



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
имени Б.А. ФЕОФАНОВА»

Аналитическая справка
по реализации регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада»
дошкольных отделений МБОУ СОШ № 3
по направлению «Преемственность со школой»

С сентября 2023 года дошкольные отделения МБОУ СОШ № 3 г.о.Мытищи реализуют региональный проект «Предшкола: стандарт детского сада». В структуре проекта имеется четыре стандарта: «Выпускник», «Инфраструктура», «Родители», «Преемственность со школой».

По окончании 2025-2026 учебного года в дошкольных отделениях МБОУ СОШ № 3 проведен анализ работы педагогов в рамках преемственности внутри комплекса.

Анализ полученных результатов показал следующее:

Направления развития	Уровень (%%)
«Бесшовный переход в школу»	
Совместный план повышения квалификации педагогов внутри комплекса	94%
Участие в совместных методических мероприятиях	93%
Уроки учителей (1 раз в месяц)	80%
Обмен опытом с воспитателями дошкольного отделения (посещение воспитателями 5 уроков)	80%
Школьники от шефского школьного класса (1 раз в месяц – игры и др.)	97%
«Старшие читают младшим» (1 раз в неделю)	100%
Прочие мероприятия (перечислить) Экскурсии в школу, в школьный музей, библиотеку. Родительское собрание совместно с учителями школы Участие в проведении новогодних утренников «Ждите в гости деда Мороза. День открытых дверей для родителей ДО. Физкультурно-спортивный праздник «Путешествие в страну спорта», «Веселые старты». Экологические акции «Покорми птиц зимой», «Добрые крышечки», «Дом для птиц». Мастер-классы «Вместе играем – вместе развиваем»	

Выводы:

1. Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между дошкольными отделениями и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.
2. Созданы единое образовательное пространство и условия для успешной адаптации воспитанников на уровнях детский сад – школа.

Рекомендации:

1. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
2. Способствовать освоению и внедрению новых форм и технологий взаимодействия педагог – воспитанник - родитель в системе детский сад-школа.

Директор МБОУ СОШ № 3


И.И. Волков

Ст. воспитатель ДО «Одуванчик»


Н.В.Чупеева

Ст. воспитатель ДО «Росточек»


О.В.Хаяркина

Ст. воспитатель ДО «Теремок»


Е.В.Широкова

Ст. воспитатель ДО «Радуга»


Т.В.Брагина

