



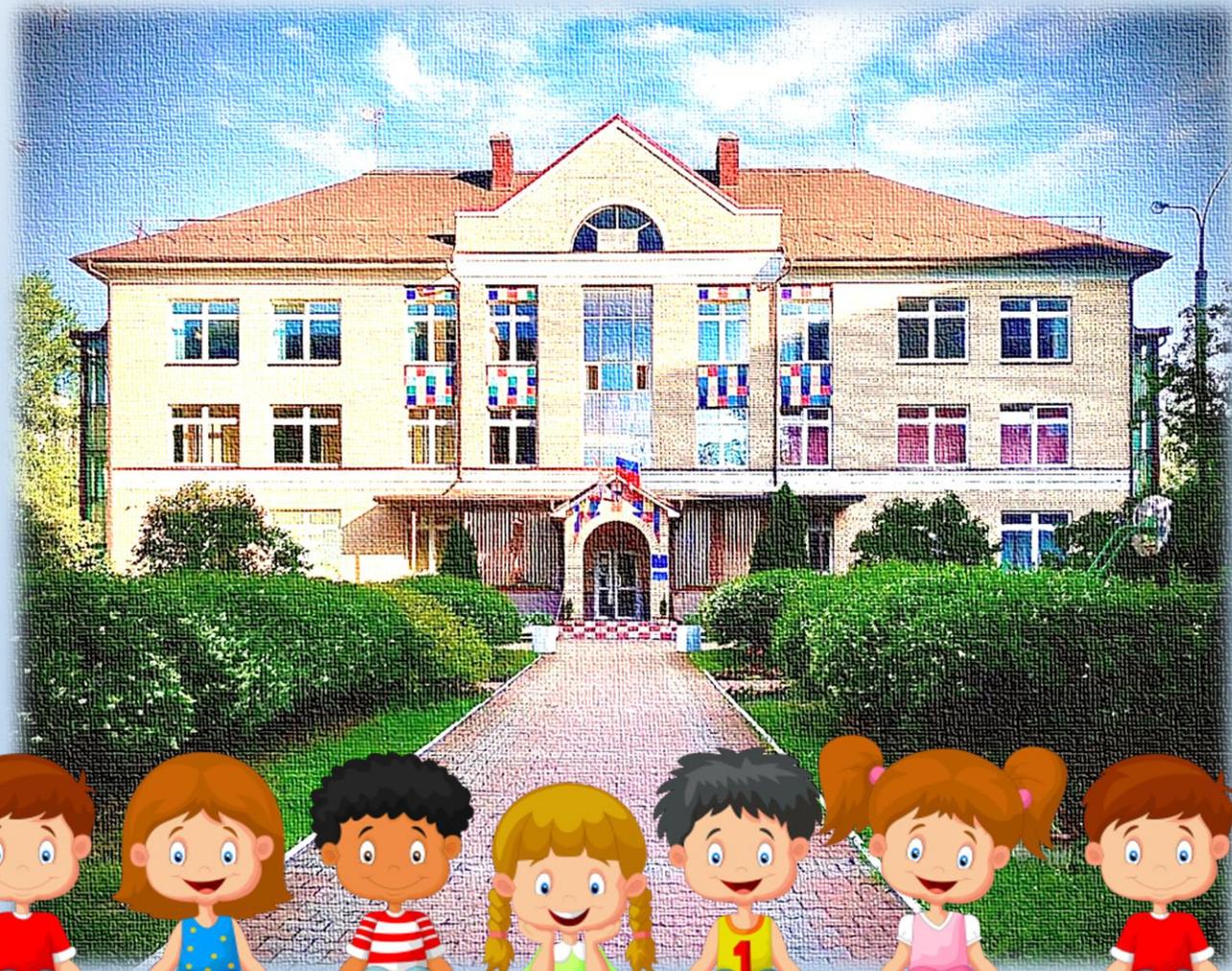
# ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «ТЕРЕМОК»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
по итогам 2024-2025 учебного года



Telegram

[Видеогид](#)



# Цель и задачи работы дошкольного отделения

## ЦЕЛЬ:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

## ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому развитию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий и методик на основе взаимодействия детского сада и семьи в контексте ФОР ДО.
2. Продолжить работу по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников, подготовке их к школьному обучению через создание соответствующей развивающей среды предметно – пространственной среды ДОО.
3. Совершенствовать совместную работу ДОО и семьи путем вовлечения родителей (законных представителей) в процесс гражданско – патриотического воспитания дошкольников.

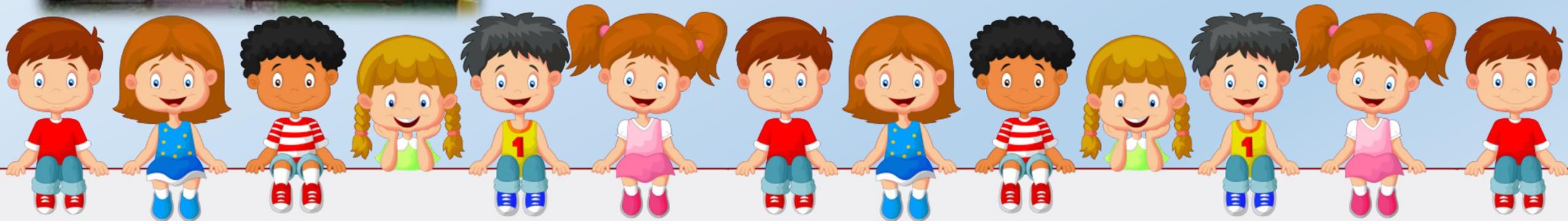


# Общая характеристика дошкольного отделения



Дошкольное отделение «Теремок» - это современное, отдельно стоящее трёхэтажное здание, расположенное внутри жилого комплекса в восточной части г.о.Мытищи. Территория обнесена железным забором, установлены металлические ворота. Подъездные пути обеспечивают проезд к зданию. С севера, запада и востока – жилые дома. Территория ограждена полосой зеленых насаждений.

Открыто 16 января 2007 года. 1 апреля 2023 года детский сад стал частью образовательного комплекса МБОУ СОШ № 3 под руководством директора Волкова Ивана Ивановича.





Территория хорошо озеленена, разбита на участки для прогулки детей, которые оснащены игровым оборудованием и верандами, оформленными по сюжетам мультфильмов и сказок. Имеются цветочные клумбы. Есть зона с искусственным водоемом. Заложена «Аллея выпускников» из вечнозеленой туи, цветут яблони в «Саду выпускников». На территории ДО размещена спортивная площадка для организации физкультурных занятий на воздухе, автогородок с дорожной разметкой и знаками дорожного движения, разбит огород для ознакомления с окружающим миром и приобщения детей к трудовому воспитанию. Хозяйственный двор расположен на расстоянии от детских участков.



# Контингент воспитанников

Проектная наполняемость учреждения - 190 мест. Общая площадь здания 4293,30 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2196 кв.м

Количество воспитанников

310 детей от 2-х до 7 лет

Качественный состав групп

11 групп, из них:

1 группа кратковременного пребывания – 25 детей

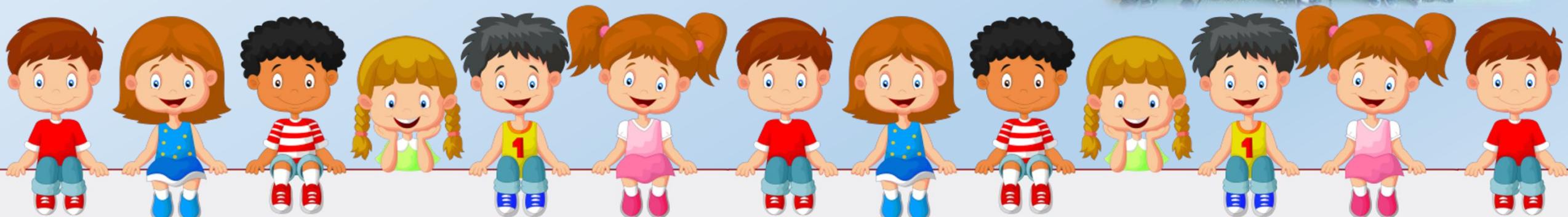
1 группа раннего возраста - 26 детей

2 группы для детей 3-4 лет (младшая) – 60 детей

2 группы для детей 4-5 лет (средняя) – 62 ребенка

2 группы для детей 5-6 лет (в том числе логопедические) – 58 детей

3 группы для детей 6-7 лет (в том числе логопедические) – 79 детей

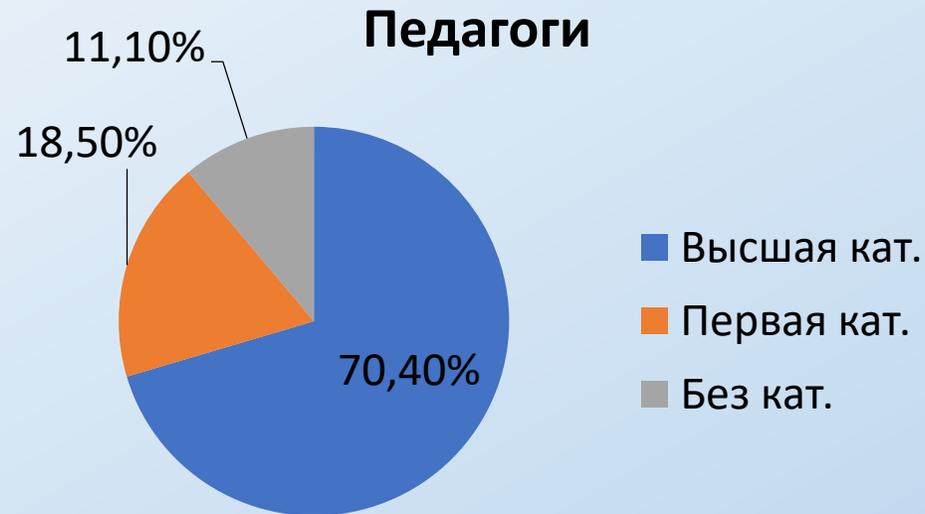


# Педагогический коллектив

Воспитательно - образовательный процесс в ДО обеспечивают 27 педагогов:

- высшее педагогическое образование – 19 человек;
- среднее специальное педагогическое образование – 8 человек.

Высшая квалификационная категория – 19 человек, первая квалификационная категория – 5 человека. Без категории – 3 человека, из них молодых специалистов (стаж работы менее года) - 2 человека.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием.



# Участие педагогического коллектива в региональных проектах, конференциях, методических объединениях, семинарах.

В течение 2024-2025 учебного года педагоги приняли участие в окружной конференции педагогических работников и руководителей ОУ: «Повышение качества образования: инновационный опыт и эффективные методики», в городских мастер – классах в рамках регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада».



Мисник Елена Петровна поделилась опытом работы по обучению техническому конструированию дошкольников с использованием образовательного роботехнического комплекса «Технолаб».

Гривастова Ольга Васильевна показала мастер-класс для учителей начальной школы и воспитателей "Программируем играя" о первых шагах программирования и робототехники в детском саду.



Дошкольное отделение принимает участие в региональном проекте «**Предшкола: стандарт детского сада**».

Реализация проекта «Предшкола: стандарт детского сада» проходит по учебным модулям, в которые включены тематические недели. За 2024-2025 учебный год освоены все учебные модули по следующим тематическим неделям: «День Знаний.

Здравствуй детский сад», «Мир без опасностей», «Спортивная карусель», «Увлекательная математика», «Ступеньки к школе», «Каникулярная неделя: находки вашего ДО», «Взаимодействие с родителями», «Книга – лучший друг», «Моя Россия», «Мир фантазии и слов», «Инновационные технологии и практики», «Творческая лаборатория», «Театр детей», «Экспериментариум».

В рамках тематических недель были проведены разнообразные мероприятия. Школьники и воспитанники ДО участвуют в совместных мероприятиях, учителя и воспитатели посещают занятия друг друга. Это помогает эффективнее организовать процесс обучения. А пребывание в разновозрастных группах позволяет дошкольникам воспринимать школьников как друзей и потом без стресса переходить в школу, а старшим — относиться к тем с позиции защитников, старших товарищей.



Продолжается работа во Всероссийском природоохранном социально – значимом проекте «Эколята – дошколята». Цель Проекта: формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Воспитанники дошкольного отделения участники ежегодного Всероссийского «Дня Эколят» и ежегодного Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы», активные участники Конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!». В 2024-2025 году воспитанники подготовительных к школе групп приняли участие во Всероссийской Олимпиаде "Эколята - молодые защитники природы". Олимпиада проходила в онлайн формате на цифровой платформе Первого общественного экологического телевидения. Цель олимпиады - экологическое просвещение. Задача мероприятия - повышение познавательного интереса воспитанников к естественнонаучным знаниям.



# Наставничество

В дошкольном отделении заключен договор с ГАОУ ВО МГПУ «Институт среднего профессионального образования имени К.Д.Ушинского».

Основные задачи:

1. Организовать практическую подготовку студентов.
2. Привить студентам педагогические навыки.
3. Сформировать профессиональные качества воспитателей.

В течение года педагоги дошкольного отделения "Теремок" делились опытом и показывали все стороны профессиональной деятельности студентам. Педагоги помогали будущим специалистам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения. Наши педагоги-наставники Елманбетова М.Ш., Костылева Ю. А. продолжают поддерживать и делиться опытом с молодыми специалистами нашего ДО - Гуравовой Т.А. и Кашановой Д.С.

Все наставники обладают высокими профессиональными качествами и пользуются уважением среди коллег, воспитанников, родителей. Они делятся своим опытом, понимая, что на их примере воспитываются будущие молодые воспитатели.



# Воспитательно – образовательный процесс

Дошкольное отделение реализует Основную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с учётом:

- ФГОС ДО;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования ДО (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- особенностями образовательного учреждения, региона и городского округа;
- образовательными потребностями и запросами обучающихся, локальных актов, используемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Б.А.Феофанова» городского округа Мытищи.

Цель реализации Образовательной программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

группах.



# Воспитательно – образовательный процесс

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками проводился по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Анализ выполнения программы за 2024-2025г. показал положительную динамику по различным видам деятельности детей во всех возрастных группах. Мониторингом было охвачено 252 ребенка.

Общий процент детей с показателем «соответствует возрасту» составляет

По физическому развитию 85,5%;

по познавательному развитию 84,94%;

по речевому развитию 70,94%;

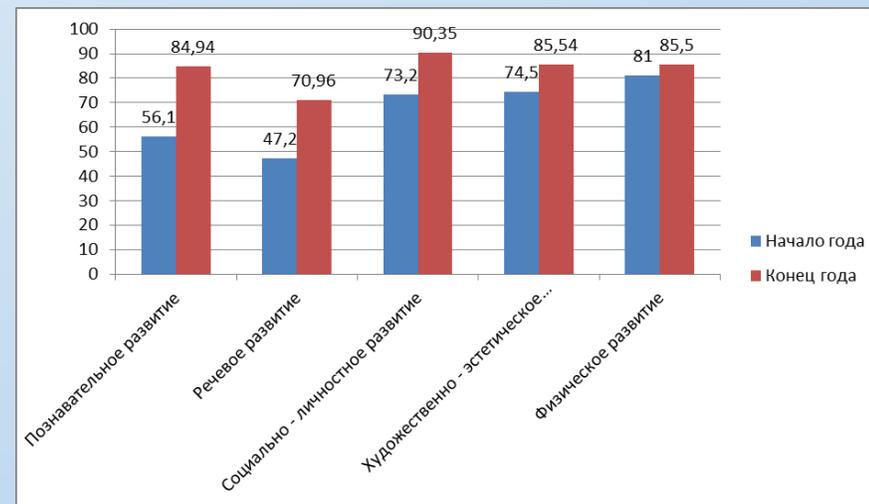
по социально-личностному – 90,35%;

по художественно - эстетическому развитию – 85,54%.

Педагоги строили свою работу с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка, используя дифференцированный подход к обучению и воспитанию дошкольников.

Общее количество выпускников в 2024-2025 учебном году - 79 детей.

Количество выпускников, готовых к обучению в школе 100%



# Условия организации работы с детьми ОВЗ

В 2024-2025 учебном году логопедической помощью охвачены 56 человек.

В саду работали 4 группы комбинированной направленности. Из них детей с логопедическими заключениями: ОНР – 1-2 уровень – 2 человека, ОНР – 2-3 уровень – 2 человека, ОНР 3 уровень – 12 человек, ОНР – 3-4 уровень – 5 человек, ОНР 4 уровень – 19 человек, ФФНР – 16 человек. Количество детей, выпущенных по решению ПМПК в 2025 году, с заключением «речь норма» – 28 человек.

Для воспитанников с ОВЗ разработана адаптированная образовательная программа.

АОП дошкольного образования представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, для реализации в группах комбинированной направленности дошкольной образовательной организации для детей с нарушениями речи (ОНР и ФФНР) с 5 до 7 лет, и полностью соответствующую требованиям ФГОС ДО.



# Реализация программ дополнительного образования

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. В 2024-2025 учебном году в дошкольном отделении функционировало 16 кружков дополнительного образования по различным направлениям.

## Художественно-эстетическое направление:

кружки «Маленькие художники» 2-3 года (15 человек), «Умелые ручки» 4-5 лет (25 человек), «Арт – студия» 5-7 лет (82 человека), «Калейдоскоп» 3-4 года (26 человек)

## Физкультурно-оздоровительное направление:

кружки «Здоровячок» 4-5 лет (12 человек), «Хореография» 5-7 лет (48 человек), группа укрепления здоровья (бассейн) 5-7 лет (46 человек).

## Познавательное развитие:

кружки «Лего - конструирование»(20 человек), «Занимательная математика» 6-7 лет(14 человек), «Умка» 6 – 7 лет (16 человек), «Математические ступеньки» 6-7 лет (20 человек), «Робознайка»5-6 лет (11 человек),«Любознайки» 4-5 лет (15 человек), «Веселый английский» 5-7 лет (41 человек)

## Социально-личностное направление:

кружки «Добрый мир» 6-7 лет (12 человек), «Светофорик» 5- 6 лет (12 человек).



# Охрана жизни и здоровья воспитанников

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно –правовых документов:

- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Санитарно-эпидемиологических требованиях к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом, на основании Договора с ГБУЗ МО МГКБ, Педиатрическое отделение No1.

В ДОУ оборудован медицинский кабинет, изолятор и процедурный кабинет.



Статистика заболеваемости



Число детей, ни разу не болевших – 32 человек (10,4%)

Число детей болевших 1-3 раза – 245 (79,5%)

Число детей болевших более 4-х раз – 31 (10,1%)

Количество дней, пропущенных 1-им ребёнком по болезни – 8,9



# Охрана жизни и здоровья воспитанников

Охрана жизни и здоровья детей, развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс относятся к числу приоритетных задач ДО.

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания.

В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в ДО имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Система работы построена с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей при организованном медико-педагогическом контроле и включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия (в физкультурном зале и бассейне), спортивные праздники и развлечения, мероприятия по профилактике плоскостопия и сколиоза, физкультминутки, прогулки, подвижные игры, самостоятельную двигательную активность.



# Взаимодействия с родителями

Мы активно сотрудничает с родителями (законными представителями).

Работа с семьями воспитанников направлена на построение модели взаимодействия родителей, как активных полноценных участников образовательных отношений, креативных и инициативных участников диалога по созданию единого пространства развития ребенка, осуществляющих поддержку инициативы детей в различных вида деятельности. В течение года проводились общие и групповые собрания, на которых обсуждались вопросы: по ознакомлению с целями и задачами образовательного процесса в учреждении; организации физкультурно-оздоровительной работы; художественно-эстетического развития, результаты подготовки детей к школе и др.

В ДО проведено анкетирование по организации дополнительного образования: положительные отзывы в ноябре 2024 года оставили – 82% родителей, а в мае 2025 года – 99%. Данный показатель вырос на 17%.

Были использованы разные формы работы с родителями: совместные творческие выставки, конкурсы, участие в акциях и трудовых субботниках по благоустройству территории.

По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности ДО: оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации.



# Участие в акциях

Наши педагоги и воспитанники принимают активное участие в различных акциях. Ежегодно ребята собирают и сдают на переработку крышечки от питьевых напитков для благотворительной организации «Добрые крышечки», принимают участие в акции «Покормите птиц зимой», в ходе которой обновляют имеющиеся кормушки и изготавливают новые.

В год 80 – летия Победы ребята присоединились к акции «Цветок жизни», в память о юных жителях блокадного Ленинграда, «Книга памяти», «Окна Победы», «Лента Памяти».

Каждый год в дошкольном отделении проходит акция «Коробка добра от «Теремка», в ходе которой предметы гигиены, продукты и игрушки передаются в Петровский детский дом.

Семьи воспитанников и педагоги присоединились к новогодней благотворительной акции "Новогодняя посылка для бойца СВО", направленная на поддержку российских солдат, находящихся в госпиталях. 55 открыток ручной работы подписали добрыми пожеланиями наши воспитанники, педагоги и родители.



# Наши достижения

В течение 2024-2025 учебного года воспитанники, педагоги и родители дошкольного отделения «Теремок» принимали участие в различных творческих конкурсах. Неоднократно становились призерами и победителями в окружных и региональных конкурсах.

Окружной конкурс детского творчества, посвящённый «Дню Матери»	II и III место
Окружной конкурс «Рождественские кружева – 2025»	I место
Окружной фестиваль «Звездный калейдоскоп» Конкурс военной песни «Дорогая сердцу песня о войне»	II место
Окружной фестиваль «Звездный калейдоскоп» Инсценировка песни, хореографическая композиция «Песня тоже воевала. Подвигу жить в веках»	I место
Окружной фестиваль «Звёздный калейдоскоп» Конкурс детского творчества «Приближая победу. О подвигах, о доблести, о славе»	I место, II место и III место
Конкурс детских экологических и природоохранных проектов 2025 «Экоподмосковье – 2025»	участие
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Лауреат I степени



# Перспективы и планы развития

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив определил следующие задачи на 2025– 2026 учебный год:

1. Продолжать внедрять эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по физическому развитию детей путём использования инновационных технологий.
2. Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с методическими рекомендациями к инфраструктуре дошкольных образовательных организаций.
3. Активизировать работу по гражданско - патриотическому воспитанию посредством формирования представлений о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.



## Выводы

В своей деятельности дошкольное отделение «Теремок» руководствуется нормативно-правовыми документами: Конституцией РФ, Трудовым и Гражданским кодексами, Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и решениями Правительства РФ, Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования от 17.10.2013г. N 1155, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБОУ СОШ № 3 и другими федеральными законами РФ.

Дошкольное отделение «Теремок» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Все эксплуатационное оборудование ДО находится в исправном, рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

ДО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.



*Спасибо за внимание!*

