

«Играем дома»

Подготовила воспитатель второй группы раннего возраста Нерсисян А.Г.

Игра – это основной вид деятельности ребенка 3-го года жизни. В игре ребенок развивается, знакомится со свойствами предметов, учится общаться. Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

Для того чтобы занять ребенка дома интересной и полезной деятельностью можно организовать игры по ознакомлению детей с сенсорными эталонами.

Предлагаем следующие игры по ознакомлению детей с основными цветами:

«Подбери к чашке блюдце»

«Спрячь мышку»

«Воздушные шары»

«Бабочки и цветочки»

Во всех этих играх вам необходимо помочь ребёнку научиться подбирать в пару предметы одного цвета.

«Бабочки и цветы» надо бабочек посадить на цветы такого же цвета, как и они сами.

«Спрячь мышку» необходимо спрятать разноцветных мышек от котика под кружочки соответствующего им цвета. Не забывайте при этом анализировать результат игры и проговаривать с ребёнком названия цветов, например, «Вот какие мы молодцы, каждому шарикку подобрали ниточку по цвету, зелёному шарикку зелёную ниточку, красному шарикку красную ниточку и т.д., теперь они у нас не сдуются». Аналогично можно придумать и свои игры на знакомство с цветом.

«Разноцветное меню»

Предложите малышу составить меню из продуктов одного цвета. Например, «красное меню» из трех блюд: помидора, перца, свеклы.

В игры, которые помогают запомнить цвета, можно играть где угодно: на детской площадке, дома, в транспорте.

1. «Найти как можно больше предметов одного и того же цвета» (например в квартире).

2. «А у тебя – а у меня» – у меня колготки черного цвета, а у тебя? У меня туфли красного цвета, а у тебя? И так далее.

3. Рассыпьте 2 коробки разноцветных карандашей, покажите карандаш любого цвета и попросите малыша: «Дай мне такой же».

4. Дарить игрушкам предметы определенного цвета: мишке все коричневое, зайке все оранжевое и так далее.

5. Что бывает зеленым? (или – что бывает красного цвета?).

6. Сортируем игрушки: нет ничего проще, когда вы убираете вместе с малышом комнату, сортировать игрушки по цвету.

7. Кормим зверей цветной едой. Например, кошка ест только белые кубики (молочные), обезьяна любит желтые бананы (все предметы желтого отдаем ей).

8. Учить цвета с помощью машин на улице. Это очень увлекает не только детей, но и взрослых.

9. Взять цветной картон, вырезать цветные фигурки (кружочки, квадратики и пр.). Разложить целые цветные листы и просить ребенка отнести фигурку на коврик того же цвета, называя при этом цвета: отнеси желтый круг на желтый коврик, а теперь красный треугольник на красный коврик.

Эти игры научат детей различать цвета, соотносить предметы по цвету.

Для ознакомления с формой предметов ребенку нужны игры, типа:

«Цвет, форма, размер»

Родитель предлагает ребенку назвать продукты (предметы на кухне) определенного цвета, формы, размера.

«Чудесная коробочка»

В коробочку кладется набор предметов. Это могут быть овощи и фрукты, небольшие игрушки, набор канцелярских принадлежностей и т.д. Ребенок на ощупь пытается определить, какой предмет ему попался. Вначале нужно продемонстрировать ребенку, что вы кладете в коробку, усложняя игру, можно предлагать неизвестный заранее набор. Кроме того, нужно побуждать ребенка не просто назвать предмет, а сначала описать его форму, отличительные качества, материал, из которого он сделан.

Для развития мышления, памяти, внимания и развития речи, используйте следующие игры.

«Угадай»

Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

«Кто больше»

Совместно с ребенком выберите тему игру (н-р: «Посуда») и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!

«Назови ласково»

Родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, н-р, морковь - морковка, тарелка - тарелочка и т.д.

«Угадай-ка!»

Возьмите несколько предметов и внимательно рассмотрите их с малышом. Завяжите ребенку глаза шарфом. Заверните один из предметов платок и предложите ребенку на ощупь определить, что он держит в руках.

«Маленький Шерлок Холмс»

Поставьте перед ребенком 3-5 предметов. Предложите ему хорошо их рассмотреть и запомнить. Затем попросите его отвернуться или крепко закрыть глаза, а сами уберите один предмет. Теперь малыш должен назвать

исчезнувший предмет и описать его. Потом ваша очередь запоминать предметы.

При ознакомлении детей с величиной предметов дети, как правило, раскладывают предметы на большие и маленькие (например: маленькие грибочки в маленькую корзиночку, а большие грибочки – в большую). **Можно использовать пуговицы, машины, куклы и т.д.** Я также мы рекомендую Вам использовать задания на развитие мелкой моторики:

1. Рассортировать белую и красную фасоль.
2. Выложить из фасоли какую-нибудь фигуру.
3. В мешочек положить крупу (рис/гречка/горох) и мелкие игрушки из киндер-сюрприза. Угадать на ощупь найденный в мешочке предмет.

Очень интересны для ребенка 3-го года жизни игры с водой, такие, как «**Тонет – поплывет**», где ребенок знакомится со свойствами различных предметов и материалов. Дети переливают воду из сосуда в сосуд, наливают воду с помощью воронки в сосуд с узким горлышком, моют игрушки, льют воду с помощью сита. Такие игры очень полезны для детей как прекрасное средство релаксации. Это особенно актуально для гиперактивных, быстро возбудимых детей.

Эти занятия сформируют усидчивость, внимание вашего ребенка, помогут приобрести ребенку навыки и умения и обязательно повысят ваш родительский авторитет.

Фантазируйте и играйте на здоровье!