



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
имени Б.А. ФЕОФАНОВА»

Аналитическая справка
о достижении выпускниками дошкольных отделений
МБОУ СОШ № 3 уровней компетенций по направлениям
Hard skills и Soft skills

С сентября 2023 года дошкольные отделения МБОУ СОШ № 3 г.о. Мытищи реализуют региональный проект «Предшкола: стандарт детского сада». В структуре проекта имеется четыре стандарта: «Выпускник», «Инфраструктура», «Родители», «Преемственность со школой».

Стандарт выпускника детского сада (дошкольного отделения комплекса) предполагает диагностику достижений воспитанниками уровней компетенций по направлениям развития:

- ✓ Hard skills: математические навыки, речь, физическое развитие;
- ✓ Soft skills: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное и личностное развитие.

По окончании 2023-2024 учебного года в дошкольных отделениях МБОУ СОШ № 3 проведена диагностика готовности детей на следующую ступень общего образования – начальное общее образование (школа). Критерии использованы из стандарта выпускника «Предшколы».

Анализ полученных результатов диагностики показал следующее:
Количество выпускников в дошкольных отделениях «Одуванчик», «Росточек», «Теремок» МБОУ СОШ № 3 в 2023-2024 учебном году составило 280 человек.

Направления развития	Уровни готовности (%%)		
	Высокий	Средний (базовый)	Ниже среднего
Hard skills			
<u>Математические навыки:</u> - считает до 10, - знает 5 геометрических фигур - выполняет арифметические действия в пределах 10	91%	5%	4%
<u>Речь:</u> - знает ТОП 5 стихотворений, - рассказывает ТОП 5 простых сказок, - знает буквы алфавита, владеет навыками слогового чтения - составляет рассказ по картинкам	74%	21%	5%

<u>Физическое развитие:</u> - выполняет основные виды движения (бег, ходьба, прыжки, лазанье, метание) - бросает и ловит мяч двумя руками - прыгает вперед, отталкиваясь двумя ногами - ориентируется в пространстве, знает, где лево и право - сохраняет равновесие, держит баланс на перекладине	88%	6%	6%
Soft skills			
<u>Познавательное развитие:</u> - знает времена года и признаки - готов исследовать мир - называет месяцы и соотносит их с временем года - делает самостоятельный выбор	85%	10%	5%
<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> - правильно держит карандаш и ручку - обводит фигуры, штрихует, не выходя за контур - мастерит, рисует, лепит, танцует, поёт - участвует в театральных сценках Создает сюжетные композиции из 2-3 изображений	78%	18%	4%
<u>Социально-коммуникативное и личностное развитие:</u> - уверенность в себе и в своих силах - самостоятельно завязывает контакты - соблюдает общие правила в игре - проявляет сочувствие и готовность помочь - делится с другими детьми	86%	7%	7%

Выводы:

1. По направлениям Hard skills и Soft skills результаты диагностики высокие от 74% до 91%. Уровень ниже среднего от 4% до 7% у детей-инвалидов.
2. Из всех указанных направлений речевое развитие дошкольников требует особого внимания педагогов.

Рекомендации:

1. Для повышения эффективности работы педагогов с воспитанниками (особенно по речевому развитию) необходимо качественное методическое сопровождение педагогов с использованием различных форм и методик (срок: постоянно, отв.: старшие воспитатели дошкольных отделений МБОУ СОШ № 3, зам. директора по ОДР).
2. Проводить персонализированные консультации с родителями воспитанников по подготовке детей к школе педагогам СОШ и педагогам дошкольных отделений (срок: постоянно, отв.: завучи СОШ, ст.воспитатели дошкольных отделений).
3. Ориентироваться на преемственность педагогов дошкольных отделений со школой, используя интерактивные формы сотрудничества (срок: постоянно, отв.: завучи СОШ, зам. директора по ОДР).
4. Проводить диагностику эффективности профессиональной деятельности педагогов дошкольных отделений (срок: постоянно, отв.: ст.воспитатели дошкольных отделений).

Директор МБОУ СОШ № 3

И.И. Волков

Зам. директора ДО «Одуванчик»

Н.Н.Минулина

Ст. воспитатель ДО «Росточек»

О.В.Хаяркина

Ст. воспитатель ДО «Теремок»

Е.В.Широкова

