

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД № 60 «ТЕРЕМОК»

141009 Московская обл.
г. Мытищи
ул. Академика Каргина, д.20

тел. 8- (498)- 687-22-42
mtsh_dou_60@mosreg.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ № 60 «Теремок»,
протокол № 4

от « 24 » марта 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МБДОУ № 60 «Теремок»

Мартьянова Е.В.
« 24 » марта 2023г.



Мартьянова
Елена
Викторовна

Подписано
цифровой подписью:
Мартьянова Елена
Викторовна

ОТЧЁТ

*о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 60 «Теремок»
за 2022 календарный год*

г.о. Мытищи, 2023г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 60 «Теремок»
Заведующий	Мартьянова Елена Викторовна
Дата введения в эксплуатацию	25.12.2006
Учредитель	Администрация г.о. Мытищи в лице Главы администрации г.о. Мытищи адрес: 141008, МО, г.о. Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 36/7
Адрес организации	141009, МО, г. Мытищи, ул. ул. Академика Каргина, дом 20
Телефон	8-498-687-22-42
Сайт и эл. почта	http://mbdou60.edummr.ru/ mtsh_dou_60@mosreg.ru
Лицензия	От 09.12.2015 г. № 74994, серия 50 Л 01 № 0006874

МБДОУ № 60 «Теремок» - это отдельно стоящее современное, трёхэтажное здание, расположенное внутри жилого комплекса в восточной части г.о.Мытищи. Территория ограждена полосой зеленых насаждений. Рядом с детским садом расположены: муниципальные учреждения средние общеобразовательные школы № 2, № 3, школа искусств № 2 и КИЦ «Леонидовка», стадион «Горпедо», бассейн «Бригантина». Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 4293,30 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2196 кв.м.

1 марта 2022 года произошла реорганизация в форме присоединения к детскому саду «Теремок» МБДОУ № 54 «Радуга» по ул. Медицинской, дом 8. С 1 сентября 2022 года 2 – е здание по ул. Медицинской, дом 8 закрыто на реконструкцию.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Годовой цикл: круглогодично.

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя.

Режим работы групп: 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Режим работы группы кратковременного пребывания: 3 часа (с 9.00 до 12.00).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни предусмотренные законодательством РФ.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ	Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"
Количество воспитанников МБДОУ	308 детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет
Качественный состав групп	11 групп, из них: 1 группа кратковременного пребывания – 25 детей 1 группа раннего возраста - 25 ребенок 2 группы для детей 3-4 лет (младшая) – 56 детей 3 группы для детей 4-5 лет (средняя) – 86 детей 2 группы для детей 5-6 лет (в том числе логопедические) – 58 детей 2 группы для детей 6-7 лет (в том числе логопедические) – 58 детей

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось в результатах НОКО, проведенного в апреле 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания — проводить больше совместных мероприятий с родителями и детьми. Предложения родителей рассмотрены и с сентября 2022 года разнообразные совместные мероприятия включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальная характеристика семей

Кол-во семей	Молодые семьи (кол-во и %)	Семьи 30-40 лет (возраст родителей) (кол-во и %)	Семьи 40-45 лет (возраст родителей) (кол-во и %)	Неполные семьи(кол-во и %)	Неблагополучные семьи (кол-во и %)	Асоциальные семьи (кол-во и %)
254	21 – 8,3%	165- 64%	49 – 19,3%	19 – 7,4%	---	---

Характеристика семей

Кол-во семей	Многодетные семьи(кол-во и %)	Малообеспеченные семьи(кол-во и %)	Остронуждающиеся семьи(кол-во и %)	Домохозяек (кол-во и %)
254	29- 11,4%	12 – 4,7%	---	36 – 14,1%

Уровень образования родителей

Среднее (%)	Среднее специальное (%)	Высшее (%)
25- 5%	151- 32%	298- 63%

Количество детей в семье

Кол-во семей	Один ребенок (кол-во и %)	Двое детей (кол-во и %)	Трое детей и больше (кол-во и %)
254	106 – 41,7%	119 – 46,8%	29 – 11,4%

МБДОУ детский сад № 60 «Теремок». Функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования. Контингент воспитанников социально благополучен.

Дополнительное образование

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-25 минут, где занимаются дети с 2 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 36 условных часов. Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Направление работы кружка	Название	Возраст	Кол-во воспитанников	Источник финансирования
Художественно-эстетическое	кружок «Чудесный пластилин»	5-7 лет	12 чел	внебюджет
	кружок «Волшебный карандаш	3-4 года	10 чел	внебюджет
	кружок «Ловкие ручки»	6-7 лет	20 чел	внебюджет
	кружок «Арт-студия»	6-7 лет	28 чел	внебюджет
	кружок «Пластилинография»	5-6 лет	18 чел	внебюджет
	кружок «Творческая мастерская»	6-7 лет	18 чел	внебюджет
	кружок «Волшебные тарелочки	3-4 года	25 чел	внебюджет
	кружок «Ловкие пальчики»	4-5 лет	16 чел	внебюджет
	кружок «Волшебники»	3-4 года	15 чел	внебюджет
	кружок «Волшебный мир»	4-5 лет	10 чел	внебюджет
Физкультурно-оздоровительное направление	кружок «Здоровячок»	4-5 лет	12 чел	внебюджет
	кружок «Школа мяча»	6-7 лет		внебюджет
	группа укрепления здоровья (бассейн)	4-7 лет	30 чел	внебюджет
Познавательное развитие	кружок «Радуга-дуга»	2-3 года	10 чел	внебюджет
	кружок «Юный эколог»	4-5 лет	15 чел	внебюджет
	кружок «Юный конструктор»	5-6 лет	18 чел	внебюджет
	кружок «Занимательная математика»	5-7 лет	30 чел	внебюджет
	кружок «Мастерилки»	5-6 лет	25 чел	внебюджет
	кружок «Лего – конструирование»	5-6 лет	20 чел	внебюджет
	кружок «Веселый оркестр»	5-7 лет	15 чел	внебюджет
	«Лаборатория юного исследователя»	6-7 лет	12 чел	внебюджет

	Кружок «Лего – мастер»	6-7 лет	12 чел	внебюджет
Социально-личностное	Кружок «Добрый мир»	5-7 лет	10 чел	внебюджет
	Кружок «Светофорик»	6-7 лет	12 чел	внебюджет

В 2022 учебном году расширен спектр направлений в кружках дополнительного образования. В задачи следующего года включить новые направления дополнительного образования исходя из интересов родителей и воспитанников, и повысить квалификацию педагогов, проводящих занятия в кружках.

II. Оценка системы управления организации

Локальные акты ДОУ	• Коллективный договор • Положение об общем собрании трудового коллектива • Положение об аттестационной комиссии • Положение о публичном докладе • Положение о педагогическом совете • Положение о комплексно-тематическом планировании воспитательно-образовательного процесса • Положение о психолого-педагогическом консилиуме • Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса • Положение о рассмотрении обращений граждан • Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных воспитанников ДОУ • Положение о приёме детей в ДОУ • Положение о совете ДОУ • Положение о комиссии по распределению стимулирующих и компенсирующих выплат • Положение о дежурном администраторе • Положение о родительском собрании • Положение о родительском комитете • Положение о пропускном и внутри объектовом режиме • Положение о работе с детьми, имеющими речевые нарушения • Положение о консультативном пункте • Положение об организации и предоставлении платных дополнительных образовательных и иных услуг • Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений • Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ • Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ
Структура управления	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 "Теремок" единый организм, состоящий из административного, педагогического, обслуживающего персонала и родительской общественности. Управление

	МБДОУ детского сада № 60 «Теремок» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление развитием МБДОУ детского сада № 60 «Теремок» осуществляется программно-целевым методом. Руководит МБДОУ № 60 «Теремок» заведующий Мартьянова Елена Викторовна. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – Широкова Елена Викторовна. Заместитель заведующего по безопасности Федотова Елена Владимировна. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Корнюшкина Ирина Алексеевна.
Формы управления в ДОУ	Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ, Совет родителей ДОУ. Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана ДОУ, утверждает его и т.д. К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся: принятие новой редакции Устава, изменений и дополнений к нему; утверждение Концепции развития учреждения; заслушивание отчёта заведующей ДОУ о результатах и перспективах развития учреждения; участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждении. Задачами Совета родителей ДОУ являются: укрепление связей между семьёй и ДОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и общественности.

В ДОУ на сегодняшний момент создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управленческой деятельности всех участников образовательного процесса. Заведующий МБДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать

сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа разработанная в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» (от 2 до 7 лет) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками проводился 2 раза в год по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Данные о результатах мониторинга размещены на официальном сайте образовательной организации в разделе «Показатели».

Освоение образовательной программы

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2021-2022	420	100%	0

Уровень готовности детей к обучению в школе

Учебный год	Общее количество выпускников	Количество выпускников, готовых к обучению в школе
2021-2022	82	100%

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Семейная экскурсия по городу Фото - квест «Достопримечательности родного города» Экскурсия в Краеведческий музей ДОУ Досуг «День города»	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Церемония поднятия флага и исполнение Государственного гимна РФ (краткая версия) «День Государственного герба Российской Федерации» (презентации, беседы) Сюжетно – ролевые и дидактические игры	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие	Конкурсы чтецов, посвященные Дню города, Дню Победы. НОД (по всем образовательным областям)	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы рисования, лепка, художественное слово, конструирование. Цикл бесед по ознакомлению с традициями празднования русских народных праздников.	Научиться ассоциативно связывать государственных символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Музыкально – спортивный праздник «День Государственного флага Российской Федерации» Физкультурные досуги, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню космонавтики. Спортивно – патриотическая игра «Зарница» Спортивный квест «Долетим до звёзд»	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный план разработан в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20

В план включены 5 направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

физическое развитие: включающее в себя образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»;

социально-личностное развитие: включающее в себя образовательные области «Социализация», «Труд», «Коммуникация»;

познавательное развитие: включающее в себя образовательные области «Познание», «Чтение художественной литературы»;

речевое развитие: образовательные области «Коммуникация», «Художественная литература», «Социализация»;

художественно-эстетическое развитие образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В саду работали 6 групп компенсирующей направленности, для которых разработана адаптированная программа.

АОП дошкольного образования представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, для реализации в группах комбинированной направленности дошкольной образовательной организации для детей с нарушениями речи (ОНР и ФФНР) с 5 до 7 лет, и полностью соответствующую требованиям ФГОС ДО.

Учителями-логопедами проводилась большая просветительская и методическая работа с педагогами ДОУ и родителями воспитанников: консультации «Что нужно знать о ПМПК», «Работа по выявлению нарушений речи» - учитель – логопед Савинова Ю.И., «Возрастные нормы речевого развития детей», «Артикуляционная гимнастика», «Советы логопеда» - учитель – логопед Мацакова Г.А., «Психологическая база речи» - учитель – логопед Бочкарева Г.Ю., «Путь взаимодействия педагога и родителя.

Специалисты приняли участие в подготовке и проведении ОМО в ДОУ по теме «Кинезиологические упражнения как средство развития речи»

Заседания ППк ДОУ проходили четко по графику, работа строилась по плану.

Большую помощь оказывали педагоги ДОУ (Ротанова Н.В., Казачинская А.О., Швергина М.И., Агаева Э.А., Пешкарёва Л.Ф.) в выявлении детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.

Скоординированная работа педагогов и членов ППк способствовала своевременному выявлению проблем у дошкольников и выработке четких рекомендаций по их решению

(или составлению коррекционного маршрута) и дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению ребенка.

В 2021-2022 учебном году логопедической помощью охвачены 89 человек: 3 группы – подготовительные, 3 группы – старшие. Из них детей с логопедическими заключениями: ОНР – 2-3 уровень – 4 человека, ОНР – 3 уровень – 16 человек, ОНР 3-4 уровень – 4, ОНР – 4 уровень – 15 человек, ФФНР – 50 человек.

Количество детей, выпущенных по решению ИПК в 2022 году, с заключением "речь норма" – 42 человека. На продолжение обучения по АОП для детей с нарушением речи направлены 47 человек.

На новый 2022 - 2023 учебный год набрано – 87 детей с речевыми патологиями.

Сформированы 6 логопедических групп: 3 – подготовительные (6-7 лет); 3 – старшие группы (5-6 лет).

В подготовительные логопедические группы набрано 44 ребенка (6-7 лет) для обучения по АОП ДО с заключениями: ОНР (3 ур.) – 4 ребенка; ОНР(4 ур.) – 12 детей, ОНР (2-3 ур) ст. дизартрия, ЗПР – 1 ребенок ; ОНР(3-4 ур.)- 1 ребенок, ФФНР, стертая дизартрия — 26 детей; из них с билингвизмом – 4 ребенка.

В старшую логопедическую группу набрано 43 ребенка (5-6 лет) для обучения по АОП ДО (на два года обучения) с заключениями: ОНР(2 -3 ур.), стертая дизартрия – 4 человека; ОНР(3 ур.), ст. дизартрия - 14 детей; ОНР(3-4 ур.), ст. дизартрия - 2 ребёнка; ОНР (4 ур.) – 3 ребёнка, ФФНР, стертая дизартрия —10 детей, из них с билингвизмом – 3 ребенка.

Коррекционно-развивающую работу можно считать эффективной, как по отзывам родителей, так и по динамике.

В следующем учебном году необходимо сделать акцент на мотивирование родителей к участию в коррекционно-развивающей работе, проанализировать трудности и причины; скорректировать индивидуальные коррекционные программы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88,9% согласно штатному расписанию В 2022 году количество педагогических работников- 25 человек.

Высшее педагогическое образование – 19 человека

Среднее специальное педагогическое образование – 6 человека

Прошедшие курсы повышения квалификации в контексте требований ФГОС ДО за 2022 год – 14 педагогов

С целью развития педагогического потенциала и повышения профессионального уровня педагогических работников аттестованы в 2022 году:

- 3 педагога на высшую квалификационную категорию (Бочкарева Г.Ю., Пешкарева Л.Ф., Шевергина М.И.);

- 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию (Малышева Е.П.)

- 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию (Широкова Е.В., Смирнова О.А..)

На данный момент 100% педагогов (25 педагогов) аттестованы, из них:

высшая квалификационная категория – 15 человек, первая квалификационная категория – 10 человек.

Педагоги достойно прошли аттестацию, материалы с их опытом работы систематизированы, собраны в отдельные электронные папки, а так же выставлены на персональных сайтах и используются в работе других педагогов.

В течение следующего года продолжить проведение просветительской работы с целью повышения образовательного уровня педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием.

В течение 2022 года в соответствии с годовым планом были проведены:

5 тематических педагогических совета на темы:

1. «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста»;
2. «Применение цифровых технологий в ДОУ как эффективного средства развивающего обучения дошкольников»;
3. «Итоговый педсовет»;
4. «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО в современных условиях»;
5. «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ».

Одной из форм работы являются тематические просмотры занятий. В ДОУ в 2022 учебном году педагоги познакомились с опытом коллег по направлениям:

- Просмотр занятий по формированию элементарных математических навыков
- Просмотры закаляющих мероприятий в группах ДОУ в рамках проведения «Недели здоровья».

Педагоги активно участвовали в дистанционных и очных методических объединениях г. Мытищи.

2 педагога приняли участие в ОМО, проводимых в других садах.

Казачинская Анна Омаровна приняла участие в Региональной педагогической конференции «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии» В соответствии с годовыми задачами для педагогов были организованы консультации и круглые столы.

Педагоги участвовали в конкурсах педагогического мастерства:

«Цифровое образование»

«Для блага ближнего живи...»

«Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования»

«Мой лучший проект».

В течение года педагоги и воспитанники участвовали в конкурсах и выставках различного уровня (муниципальных, региональных, федеральных, международных):

Муниципальные:

«Рождественские кружева - 2022» (I,II,III место), «Звёздный калейдоскоп» - конкурс экологических проектов (II место), «Книжки - малышки» (I и II место), «9 Мая - День Великой Победы» - фотоконкурс (II место), «День Матери» (II место).

Региональные:

«Экоподмосковье - 2022» конкурс детских экологических и природоохранных проектов 2022(участник).

Всероссийские:

«Экология - дело каждого» (Диплом I степени),

«Осень – 2022» детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества (I место)

МБДОУ № 60 удостоен бронзовым сертификатом соответствия № 49428 Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»

Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Система физкультурно- оздоровительной работы в 2022 году.

Число детей, ни разу не болевших – 29 человек (10,6%)

Число детей болевших 1-3 раза – 220 (79,5%)

Число детей болевших более 4-х раз – 25 (9%)

Группы здоровья:

I - 119 (43%)

II – 152 (55%)

III – 3 (2%)

Количество дней, пропущенных 1-им ребёнком по болезни – 8,9

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Система работы по физкультурно-оздоровительной работе в МБДОУ № 60 это:

Утренняя гимнастика, проведение физкультурных занятий в помещении и на улице, занятия в плавательном бассейне, динамические паузы, физкультминутки, закаливающие мероприятия, подвижные игры, работа в уголках «Здоровья», босохождение по дорожкам «здоровья», индивидуальная работа по отработке основных видов движений, спортивные праздники и досуги, в том числе с привлечением родителей.

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, проведённые в 2022 году:

- «В гостях у Умки» спортивное развлечение на улице;
- «Посвящение в юнги» спортивный праздник на воде, «Мышата идут в Армию», посвященные Дню защитника Отечества;
- «Широкая Масленица» музыкально – спортивный праздник;
- «Зарница» - спортивная игра;
- «Мама, папа, я – спортивная семья» спортивное мероприятие, посвящённое Международному Дню семьи;
- «День здоровья», «День ПДД» спортивно-развлекательные праздники;
- «В здоровом теле – здоровый дух!» физкультурные досуги, посвящённые «Неделе здоровья»;
- «Вместе с мамой» спортивный досуг, посвящённый Дню матери.

В работе с детьми уделяется много внимания сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Следует продолжить работу по снижению заболеваемости, продолжать работу с родителями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

VII. Оценка материально-технической обеспечения образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют:

11 групповых помещений, компьютерный класс, кабинет психолога, сенсорная комната, комната игрового оборудования по ФГОС ДО, 3 логопедических кабинета, музыкальный и физкультурный залы, выставочный зал, музей «Русская изба», музей «Краеведческий», бассейн, сауна, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок и прачечная.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная.

В медицинском блоке: кабинет врача и медицинской сестры, физиотерапевтический кабинет, процедурная, 2 изолятора на 4 койко-места.

На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, 2-е спортивные площадки, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

В 2022 году детский сад приобрёл методическое оборудование соответствующее ФГОС ДО, за счёт средств бюджета Московской области, включающее: 1 комплект для организации развивающих занятий на базе интерактивной доски, дидактические столы с наполнением, песочницы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Созданная в ДОУ предметно-пространственная среда обеспечивает активную жизнедеятельность каждого ребенка, становление его субъектной позиции, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

В 3 группах, в 3 кабинетах и музыкальном зале имеются мультимедийные проекторы, экран и интерактивные доски. Каждый кабинет оборудован аудиосистемами.

В распоряжении педагогов персональные ноутбуки.

В ДОУ имеются копировальные аппараты, переносная звуковая усиливающая аппаратура.

В МБДОУ № 60 «Теремок» развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

VIII. Организация питания и обеспечение безопасности жизнедеятельности в ДОУ.

Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения» в части организации питания воспитанников; санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Методическим рекомендациям МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения».

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, на основе 20-ти дневного меню, утверждённого Роспотребнадзором.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется заведующей МБДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню - раскладка.

ДОУ оснащено: АПС, установлены домофоны на входные двери, установлена система РСПИ «Стрелец-Мониторинг», ведётся круглосуточное видеонаблюдение. Детский сад находится под круглосуточной охраной. Охрану детского сада осуществляет ЧОП «Арсенал» (один пост охраны) на основании договора, заключённого Родительским комитетом. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, которое гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

IX. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последний год свидетельствует о том, что в среднем 94,4% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ детского сада № 60 «Теремок»

Результаты НОКОД 2022 год

- Открытость и доступность информации об организации – 99,6 из 100 баллов.
- Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения – 99 из 100 баллов.
- Доступность для инвалидов – 74,2 из 100 баллов.
- Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 99,8 из 100 баллов;
- Удовлетворенность качеством оказания услуг – 99,3 из 100 баллов.

В ДОУ проведено анкетирование, направленное на выявление образовательных запросов родителей, а также анкетирование по изучению уровня адаптации детей к ДОУ и готовности «семьи» к поступлению в школу. При изучении уровня адаптации было выявлено: высокий уровень адаптации - 53%, средний- 42 %, низкий- 5%.

В результате скрининга было выявлено, что 97% родителей удовлетворено качеством воспитательно-образовательных услуг ДОУ.

Анкетирование по организации дополнительного образования в ДОУ: положительные отзывы в ноябре 2021 года оставили – 84% родителей, а в мае 2022 года – 91%. Данный показатель вырос на 7%.

Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в ДОУ.

Выводы по итогам года.

В своей деятельности учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами: Конституцией РФ, Трудовым и Гражданским кодексами, Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и решениями Правительства РФ, Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования от 17.10.2013г. N 1155, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБДОУ N 60 «Теремок» и другими федеральными законами РФ.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам.

ДОУ функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2021-2025гг. позволяет перейти на режим развития.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ МБДОУ №60 «ТЕРЕМОК»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	308
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	283
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	25
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	258
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	308/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	283/ 91,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60/19,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/1,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60/19,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	60/19,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	19/76%

	высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/100%
1.8.1	Высшая	17/68%
1.8.2	Первая	8/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100% 9/32%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	942,5 кв.м 3,06 кв.м/1восп.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	270,7 кв.м
2.4	Наличие физкультурно-музыкального зала	нет
	Наличие физкультурного зала	да
	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 60 «Теремок» соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ № 60 «Теремок» _____

Е.В. Мартьянова