

ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА

3. Область качества «Содержание образовательной деятельности».

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходно е качество
Социально-коммуникативное развитие					
Эмоциональное развитие					5
Социальное развитие				4,6	
Развитие коммуникативных способностей и активности				4,5	
Формирование основ безопасного поведения				4,9	
ИТОГ	4,75				
Познавательное развитие					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности				4,05	
Развитие воображения и творческой активности				4,35	
Формирование математических представлений				4,13	
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии				4,55	
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира				4,35	
ИТОГ	4,29				
Речевое развитие					
Развитие речевого слуха			3,35		
Обогащение словарного запаса			3,9		
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности			3,1		
Развитие культуры устной речи и речевая активность			3,2		
Освоение письменной речи			3,9		
Знакомство с литературой и фольклором				4,4	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде		2,9			
ИТОГ	3,54				
Художественно-эстетическое развитие					
Эстетическое воспитание				4	
Знакомство с миром искусства			3,9		
Изобразительное творчество (рисование, лепка, аппликация)				4,35	
Музыка и музыкальное творчество				4,4	
Художественное конструирование и моделирование				4,5	
Театрально-словесное творчество				4,25	
ИТОГ	4,24				

Физическое развитие					
Здоровый образ жизни				4,55	
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений			3,5		
Движение и двигательная активность				4,45	
Подвижные игры, физкультура и спорт				4,9	
ИТОГ	4,35				
ОБЩИЙ БАЛЛ «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4,24				