

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

группы	кол-во детей		физическое развитие				социально-личностное развитие								познавательное развитие			
			у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими		способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной и физкультурной, спортивной деятельности; обладает физическими качествами (выносливость, гибкость и др.).		ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности		ребенок обладает установкой положительной о отношении к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;		ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации		ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками		ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей;		обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п	
Подготовительная	25	нс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ч/с	2	8,0	2	8,0	3	12,0	2	8,0	3	12,0	2	8,0	3	12,0	2	8,0
		с	23	92,0	23	92,0	22	88,0	23	92,0	22	88,0	23	92,0	22	88,0	23	92,0
		итого	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25	92,0
итого:	25	нс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ч/с	2	8,0	2	8,0	3	12,0	2	8,0	3	12,0	2	8,0	3	12,0	2	8,0
		с	23	92,0	23	92,0	22	88,0	23	92,0	22	88,0	23	92,0	22	88,0	23	92,0
		итого	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Условные обозначения

- н/с не сформированы (большинство компонентов недостаточно развиты)
- ч/с частично сформированы (отдельные компоненты недостаточно развиты)
- с сформированы (полностью сформированы все компоненты)

речевое развитие						художественно-эстетическое развитие												итоговый результат (уровень сформированности целевых ориентиров)	
овладевает устной речью, благодаря которой ребёнок может выразить свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний		проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, способен к построению речевого высказывания в ситуации общения		знаком с произведениями детской литературы и обнаруживает предпосылки грамотности		овладевает основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность		способен договариваться, учитывать интересы других, сопереживать их неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчества.		обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах музыкально-игровой и творческой музыкальной деятельности		развит интерес и способности к изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструированию из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал		ребёнок овладевает основными культурными способами художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности					
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
4	16,0	3	12,0	2	8,0	2	8,0	2	8,0	2	8,0	3	12,0	2	8,0	2	9,8		
21	84,0	22	88,0	23	92,0	23	92,0	23	92,0	23	92,0	22	88,0	23	92,0	23	90,3		
25	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
4	16,0	3	12,0	2	8,0	2	8,0	2	8,0	2	8,0	3	12,0	2	8,0	2	9,8		
21	84,0	22	88,0	23	92,0	23	92,0	23	92,0	23	92,0	22	88,0	23	92,0	23	90,3		
25	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100		

Заведующий МБДОУ № 60 "Теремок"

Марьянова Е.В.

Старший воспитатель МБДОУ № 60 "Теремок"

Новохацкая О.В.

