

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД № 60 «ТЕРЕМОК»

141009 Московская обл.
г. Мытищи
ул. Академика Каргина, д.20

тел. 8- (498)- 687-22-42
mtsh_dou_60@mosreg.ru



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №60 «Теремок»
Е.В.Мартьянова
«19» апреля 2022г.

ОТЧЁТ

*о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 60 «Теремок»
за 2021 календарный год*

1. Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующим детским садом.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 60 «Теремок»
Дата введения в эксплуатацию	25.12.2006
Учредитель	Администрация г.о. Мытищи в лице Главы администрации г.о. Мытищи адрес: 141008, МО, г.о. Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 36/7
Учредительные документы	Устав МБДОУ № 60 "Теремок" утверждён Постановлением Главы Мытищинского муниципального района № 1397 от 25.06.2015 года. Новая редакция Устава утверждена Постановлением Главы городского округа Мытищи № 526 от 09.03.2016 года. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 09.12.2015 года бессрочно № 74994 ОГРН 1055005157679 ИНН 5029084997
Адрес ДОУ	141009 МО, г. Мытищи, ул. ул. Академика Каргина, дом 20
Телефон	8-498-687-22-42 Факс: (498)687-22-68
Сайт и эл. почта	http://mbdou60.edummr.ru/

	mtsh_dou_60@mosreg.ru
Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ	Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» Конвенция о правах ребёнка Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
Количество воспитанников	277 детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет
Качественный состав групп	11 групп, из них: 1 группа кратковременного пребывания – 25 детей 1 группа раннего возраста - 21 ребенок 2 группы для детей 3-4 лет (младшая) – 48 детей 2 группы для детей 4-5 лет (средняя) – 52 ребенка 2 группы для детей 5-6 лет (в том числе логопедические) – 53 ребенка 3 группы для детей 6-7 лет (в том числе логопедические) – 78 ребенок
Режим работы ДОУ	5-ти дневная рабочая неделя, 3-х часовое пребывание с 09.00 до 12.00 и 12-ти часовое пребывание с 07.00 до 19.00 выходные: суббота и воскресенье, установленные законодательством праздничные дни.
Выводы:	МБДОУ детский сад № 60 «Теремок». Функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования. Контингент воспитанников социально благополучен.

2. Структура управления ДОУ

Локальные акты ДОУ	• Коллективный договор • Положение об общем собрании трудового коллектива • Положение об аттестационной комиссии • Положение о публичном докладе • Положение о педагогическом совете • Положение о комплексно-тематическом планировании воспитательно-образовательного процесса • Положение о психолого-педагогическом консилиуме • Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса • Положение о рассмотрении обращений граждан • Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных воспитанников ДОУ • Положение о приёме детей в ДОУ
--------------------	--

	• Положение о совете ДОУ • Положение о комиссии по распределению стимулирующих и компенсирующих выплат • Положение о дежурном администраторе • Положение о родительском собрании • Положение о родительском комитете • Положение о пропускном и внутри объектовом режиме • Положение о работе с детьми, имеющими речевые нарушения • Положение о консультативном пункте • Положение об организации и предоставлении платных дополнительных образовательных и иных услуг • Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений • Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ • Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ
Структура управления	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 "Теремок" единый организм, состоящий из административного, педагогического, обслуживающего персонала и родительской общности. Управление МБДОУ детского сада № 60 «Теремок» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление развитием МБДОУ детского сада № 60 «Теремок» осуществляется программно-целевым методом. Руководила до 1 июля 2021 года учреждением заведующая высшей квалификационной категории, Почётный работник общего образования РФ Истомина Ирина Ивановна, с 1 октября 2021 года Заведующий Мартянова Е.В. Заместитель заведующей по воспитательно-методической работе – Широкова Елена Викторовна. Заместитель заведующей по безопасности Федотова Елена Владимировна.

	Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе Корнюшкина Ирина Алексеевна.
Формы управления в ДОУ	Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ, Совет родителей ДОУ. Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана ДОУ, утверждает его и т.д. К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся: принятие новой редакции Устава, изменений и дополнений к нему; утверждение Концепции развития учреждения; заслушивание отчёта заведующей ДОУ о результатах и перспективах развития учреждения; участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждении. Задачами Совета родителей ДОУ являются: укрепление связей между семьёй и ДОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и общественности.
Выводы:	В ДОУ на сегодняшний момент создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управленческой деятельности всех участников образовательного процесса. Заведующая МБДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Основные цели ДОУ	Охрана жизни и здоровья воспитанников, их физическое развитие, создание комфортного и благоприятного климата, обеспечение гармоничного интеллектуального эстетического и личностного развития каждого ребенка; Построение тесного взаимодействия с семьёй; Создание развивающей среды, способствующей самореализации ребенка.
-------------------	--

Задачи ДОУ	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Педагоги ДОУ	Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ обеспечивают 26 педагогов.
Образовательный уровень педагогов ДОУ	Высшее педагогическое образование – 22 человека Среднее специальное педагогическое образование – 4 человека Прошедшие курсы повышения квалификации в контексте требований ФГОС ДО за 2021 год – 26 педагогов
Квалификационный уровень педагогов	Высшая квалификационная категория - 16 человек Первая квалификационная категория – 10 человек
Работа с кадрами в 2021 уч. году	В течение 2021 года в соответствии с годовым планом были проведены: <u>3 тематических педагогических совета на темы:</u> 1. «Электронные образовательные ресурсы в работе педагога»; 2. «Подведение итогов учебного года»; 3. «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»; 4. «Воспитание индивидуальности в каждом ребенке посредством развития его личностных качеств и раскрытие творческого потенциала». Одной из форм работы являются тематические просмотры занятий. В ДОУ в 2021 учебном году педагоги познакомились с опытом коллег по направлениям: • Просмотр открытых занятий в группах старшего возраста «Использование ЭОР в НОД»;

	• Просмотр занятий по формированию элементарных математических навыков • Просмотры закаливающих мероприятий в группах ДОУ в рамках проведения «Недели здоровья» Педагоги активно участвовали в дистанционных методических объединениях г.о. Мытищи. 4 педагога приняли участие в ОМО, проводимых в других садах. На базе МБДОУ № 60 было проведено 1 методическое объединение: «Кинезиологические упражнения как средство развития речи» В соответствии с годовыми задачами для педагогов были организованы консультации и круглые столы. Педагоги участвовали в конкурсах педагогического мастерства: «Цифровое образование» «Лучший детский сад» «Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования» «Мой лучший проект»
Педагогические направления развития дошкольников	Учебный план разработан в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 В план включены 5 направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области: физическое развитие: включающее в себя образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»; социально-личностное развитие: включающее в себя образовательные области «Социализация», «Труд», «Коммуникация»; познавательное развитие: включающее в себя образовательные области «Познание», «Чтение художественной литературы»; речевое развитие: образовательные области «Коммуникация», «Художественная литература», «Социализация»; художественно-эстетическое развитие образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка».

	Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
Дополнительное образование	Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику. Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-25 минут, где занимаются дети с 2 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 36 условных часов. Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Направления работы кружков: <u>Художественно-эстетическое направление:</u> Кружок «Волшебный карандаш», Кружок «Чудесный пластилин», Кружок «Ловкие ручки». <u>Физкультурно-оздоровительное направление:</u> Кружок «Здоровячок», Кружок «Школа мяча», Группа укрепления здоровья (бассейн). <u>Познавательное развитие:</u> Кружок «Радуга-Дуга», Кружок «Юный конструктор», Кружок «Лаборатория юного исследователя» (объединение), Кружок «Лего - конструирование», Кружок «Мастерилки», Кружок «Занимательная математика», Кружок «Веселый оркестр», <u>Социально-личностное направление:</u> Кружок «Добрый мир», <u>Речевое направление:</u> Кружок «Речевичок», Кружок «Говорушки»,
Участие в конкурсах, смотрах, выставках	В течение года педагоги и воспитанники участвовали в конкурсах и выставках различного

педагогов и воспитанников ДОУ	уровня (муниципальных, региональных, федеральных, международных): «Рождественские кружева - 2021», «Книжки - малышки», «Мамочка милая, мама моя!», «Звёздный калейдоскоп», «Подарок для самой - самой», «Патриот России», конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда», конкурс военной песни «Аты - баты, шли солдаты», «Лучший публичный доклад – 2021» и «Лучший сайт», конкурс детских экологических и природоохранных проектов 2021, Международная выставка METHODICE – 2021. МБДОУ № 60 удостоен бронзовым сертификатом соответствия № 49428 Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»
Система физкультурно-оздоровительной работы в 2021 году.	Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников. Система работы по физкультурно-оздоровительной работе в МБДОУ № 60 это: Утренняя гимнастика, проведение физкультурных занятий в помещении и на улице, занятия в плавательном бассейне, динамические паузы, физкультминутки, закаливающие мероприятия, подвижные игры, работа в уголках «Здоровья», босохождение по дорожкам «здоровья», индивидуальная работа по отработке основных видов движений, спортивные праздники и досуги, в том числе с привлечением родителей.
Формы закаливания	<u>В повседневной деятельности:</u> Утренний прием на свежем воздухе в летнее время, облегченная форма одежды, ежедневные прогулки на свежем воздухе, дневной сон, гимнастика после дневного сна, солнечные ванны в летний период времени, гигиенические процедуры, проветривание помещений. <u>Специально организованные:</u> Рациональное питание, полоскание полости рта, утренняя гимнастика, профилактическая гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная), физкультурно-оздоровительные занятия, активный отдых (дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники), витаминотерапия.

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, проведённые в 2021 году	- «На папу, равняйся!» спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества; - «Широкая Масленица» музыкально – спортивный праздник; - «День здоровья», «День ПДД» спортивно-развлекательные праздники.; - «В здоровом теле – здоровый дух!» физкультурные досуги, посвящённые «Неделе здоровья».
Отчёт о заболеваемости в ДОУ	Число детей, ни разу не болевших – 29 человек (10,6%) Число детей болевших 1-3 раза – 220 (79,5%) Число детей болевших более 4-х раз – 25 (9%) Группы здоровья: I - 119 (43%) II – 152 (55%) III – 3 (2%) Количество дней, пропущенных 1-им ребёнком по болезни – 8,1
Выводы:	МБДОУ укомплектовано кадрами на 97%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Всё это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников. В ходе проведённой работы отмечается высокий уровень развития дошкольников. Дети, посещающие детский сад успешно освоили программу своего возрастного этапа. Годовые задачи реализованы в полном объёме. Активная позиция педагогов, воспитанников и родителей позволили нашим воспитанникам показать хорошие результаты в творческой деятельности - конкурсах и выставках различных уровней. В работе с детьми уделяется много внимания сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Следует продолжить работу по снижению заболеваемости, продолжать работу с родителями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение	Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам
-------------------------------------	--

	функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: 11 групповых помещений, компьютерный класс, кабинет психолога, сенсорная комната, комната игрового оборудования по ФГОС ДО, 3 логопедических кабинета, музыкальный и физкультурный залы, выставочный зал, музей «Русская изба», музей «Краеведческий», бассейн, сауна, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок и прачечная. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. В медицинском блоке: кабинет врача и медицинской сестры, физиотерапевтический кабинет, стоматологический кабинет, процедурная, 2 изолятора на 4 койко-места. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, 2-е спортивных площадки, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы. В 2021 году детский сад приобрёл методическое оборудование соответствующее ФГОС ДО, за счёт средств бюджета Московской области, включающее: 1 комплект для организации развивающих занятий на базе интерактивной доски, учебно – методические мозаичный стол и комплект бизибордов.
Предметно-пространственная среда	Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Созданная в ДОУ предметно-пространственная среда обеспечивает активную жизнедеятельность каждого ребенка, становление его субъектной

	позиции, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.
Современная информационно-техническая база	Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В группах и кабинетах имеются мультимедийные проекторы, экраны. Каждый кабинет оборудован аудиосистемами. В распоряжении педагогов персональные ноутбуки и 8 компьютеров для проведения образовательной деятельности с детьми. В ДОУ имеются копировальные аппараты, переносная звуковая усиливающая аппаратура, интерактивные доски.
Выводы:	В МБДОУ № 60 «Теремок» развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

5. Организация питания и обеспечение безопасности жизнедеятельности в ДОУ

Организация питания	Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения» в части организации питания воспитанников; санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Методическим рекомендациям МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения».
---------------------	--

	В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, на основе 20-ти дневного меню, утверждённого Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется заведующей МБДОУ, медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню - раскладка.
Обеспечение безопасности	ДОУ оснащено: АПС, установлены домофоны на входные двери, установлена система РСПИ «Стрелец-Мониторинг», ведётся круглосуточное видеонаблюдение. Детский сад находится под круглосуточной охраной. Охрану детского сада осуществляет ЧОП «Арсенал» (один пост охраны) на основании договора, заключённого Родительским комитетом. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.
Выводы:	Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, которое гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

6. Социальная активность и партнёрство ДОО

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой №1, с центральной детской библиотекой, с МБОУ СОШ №3, со школой искусства № 2, Центром культуры, досуга и библиотечного обслуживания «Леонидовка», Центром компьютерных технологий.

Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ОГИБДД МУ МВД России "Мытищинское". Сотрудники участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД.

Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательного процесса и повышать его эффективность. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по образовательной области «Безопасность». Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школьной адаптации.

Анализ деятельности детского сада за 2021 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими воспитательно-образовательными и социальными институтами осуществляется в интересах детей, семей и заключается в привлечении специалистов названных учреждений к такому взаимодействию, которое взаимовыгодно и полезно для обеих сторон.

Вывод: Сотрудничество с социальными партнерами позволяет вовлекать их в образовательный процесс, тем самым обеспечивая дошкольникам

благоприятную социализацию.

7. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последний год свидетельствует о том, что в среднем 92,04% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ детского сада № 60 «Теремок»

По результатам НОКОД МБДОУ занимает:

- 410 место в Российской Федерации среди 38265 организаций и
- 227 место в г.о. Мытищи среди 1664 организаций.

- Открытость и доступность информации об организации – 98,4 из 100 баллов.
- Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения – 88,5 из 100 баллов.
- Доступность для инвалидов – 75,5 из 100 баллов.
- Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 99 из 100 баллов;
- Удовлетворенность качеством оказания услуг – 98,8 из 100 баллов.

8. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- продолжение повышения уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- совершенствование работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий;
- развитие системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, нормативно-правовой базой.

ДОУ функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2021-2025гг. позволяет перейти на режим развития.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Окончательный вывод по самообследованию:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 60 «Теремок» соответствует заявленному статусу.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ МБДОУ №60 «ТЕРЕМОК»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	277
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	252
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	25
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	277/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	252 / 91,17%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57/20,14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57/20,14%
1.5.3	По присмотру и уходу	57/20,14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/78,6%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/78,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/21,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/21,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/100%
1.8.1	Высшая	16/61,5%
1.8.2	Первая	10/38,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/7,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/15,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/21,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100% 2/50%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	772,1 кв.м 3,06 кв.м/1восп.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	270,7 кв.м
2.4	Наличие физкультурно-музыкального зала	нет
	Наличие физкультурного зала	да
	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 60 «Теремок» _____

Е.В.Мартыанова