

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД № 60 «ТЕРЕМОК»

141009 Московская обл.
г. Мытищи
ул. Медицинская, д.8

тел. 8- (498)- 687-22-42
mtsh_dou_60@mosreg.ru



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №60 «Теремок»
Е.В.Мартьянова
«19» апреля 2022г.

ОТЧЁТ

*о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 60 «Теремок»
за 2021 календарный год*

Содержание:

- 1.Цель самообследования.
2. Общие сведения об учреждении
3. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ
4. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации
6. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ
7. Система закаливающих мероприятий в ДООУ.
- 8.Дополнительное образование в ДООУ.
- 9.Управление образовательным учреждением.
- 10.Концепция развития учреждения. Программа развития.
- 11.Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
- 12.Содержание образовательной деятельности
- 13.Создание здоровьесберегающих условий.
- 14.Методическая работа.
- 15.Информатизация учебно-воспитательного процесса.
- 16.Удовлетворенность образовательным процессом.
- 17.Общие выводы по итогам самообследования.

1. Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

2. Общие сведения об учреждении

Наименование	Информация
Город	городской округ Мытищи
Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 54 «Радуга»
Сокращенное наименование	МБДОУ № 54 «Радуга»
Адрес ОУ	Почтовый адрес: 141007, Россия, Московская область, городской округ Мытищи, улица Медицинская, дом 8
Телефон ОУ	- 8 (498) 687-23-83 - 8 (498) 687-23-84
Руководитель ОУ	Новохацкая Оксана Владимировна

Год введения в эксплуатацию	1970 год
Учредитель	муниципальное образование «городской округ Мытищи Московской области». Полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация городского округа Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации городского округа Мытищи.
Учредительные документы	Устав МБДОУ № 54 «Радуга», утвержденный Постановлением 22.04.2015 г. № 737 Лицензия Министерства образования Московской области, серия 50 Л 01 № 0006713, регистрационный № 74833 от 16.11.2015г
Нормативно-правовые документы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ; - "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) 2.4.1.3049-13 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"
Информационный сайт	http://mbdou54.edummr.ru/

Адрес электронной почты	dou_54@edu-mytyshi.ru
Количественный состав воспитанников	130 воспитанников
Качественный состав групп	<u>5 групп, из них:</u> 1 группа раннего возраста (2-3 года) 1 группа младшего возраста (3-4 года) 1 группа среднего возраста (4-5 лет) 1 группа старшего возраста (5-6 лет), логопедическая 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет), логопедическая
Режим работы:	С 07.00 до 19.00 часов. В режиме пятидневной рабочей недели и 12-часового пребывания воспитанников. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Территория ДОУ.

ДОУ расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение, видеонаблюдение. На территории оборудованы 5 игровых участков. Покрытие площадок - укатанный грунт, имеются теневые навесы, спортивные комплексы, малые игровые формы. Территория детского сада ухожена, озеленена насаждениями. На территории учреждения произрастают различные виды декоративных, дикорастущих и плодовых деревьев и кустарников, цветочные клумбы.

Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

3. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ

1. Коллективный договор;
2. Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
3. Положение об общем собрании трудового коллектива;
4. Положение о пропускном режиме в МБДОУ № 54 «Радуга»;
5. Положение об уполномоченном по правам участников образовательного процесса в МБДОУ № 54 «Радуга»;
6. Положение о комиссии по установлению компенсационных, стимулирующих выплатах работникам МБДОУ № 54 «Радуга»;
7. Положение об организации питания МБДОУ № 54 «Радуга»;
8. Положение о логопедической группе в МБДОУ № 54 «Радуга»;
9. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
10. Положение о педагогическом совете МБДОУ № 54 «Радуга»;
11. Положение о комплексно-тематическом планировании МБДОУ № 54 «Радуга»;

12. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;

13. Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услугах;

14. Положение об интернет-сайте МБДОУ № 54 «Радуга»;

15. Положение о профессиональной этике работников;

16. Положение о Совете родителей в МБДОУ № 54 «Радуга»;

17. Положение о родительском собрании дошкольного образовательного учреждения МБДОУ № 54 «Радуга»;

18. Положение о Совете ДОУ в МБДОУ № 54 «Радуга»;

19. Положение о защите персональных данных работников;

20. Положение о защите персональных данных воспитанников МБДОУ № 54 «Радуга»;

21. Положение о порядке приема детей в МБДОУ № 54 «Радуга» на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

22. Положение о порядке перевода и отчисления воспитанников из МБДОУ № 54 «Радуга»;

23. Положение об аттестационной комиссии в МБДОУ № 54 «Радуга».

4. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации

МБДОУ № 54 «Радуга» г. о. Мытищи является звеном муниципальной системы образования обеспечивающее социально-личностное, познавательное-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;

- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;

- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;

- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;

- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;

- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;

- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера выше образовательного стандарта.

В соответствии с «Законом Об образовании» в Российской Федерации, Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной

целью своей работы видит *создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.*

5. Содержание жизнедеятельности МБДОУ №54 «Радуга» базируется на следующих доминантах:

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа МБДОУ № 54 «Радуга» отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях МБДОУ №54 «Радуга».

5.1.Содержание образовательного процесса:

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственно-образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОСДО.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе:

- ❖ Основной образовательной программы дошкольного образования разработанной учреждением.
- ❖ Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Адаптированные программы:

1. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.
2. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»: Программно-методические рекомендации»

Парциальные программы:

1. О.Радынова «Музыкальные шедевры».
2. Н.Пензулаева; «Воспитание основ здорового образа жизни»
3. Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

4. С. Н. Николаева «Юный эколог».

5. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду».

6. О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

7. Н.Пензулаева; «Воспитание основ здорового образа жизни»

Программы дополнительного образования:

1.М.И. Картушина «Зеленый огонек здоровья».

2. И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду».

3. Г. С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности»

4. Т.Громова «Сказочная подготовка к настоящей школе».

5. Ж.Е. Фирилева «Са-Фи-Дансе»

6. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

7. О.С. Ушаковой «Развитие речи»

8. О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду».

9.Л.Л. Шевченко «Добрый мир» Православная культура для малышей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Интегрированные занятия - это совместные занятия педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре. Педагогический процесс, построенный на принципах интеграции, способствует более тесному контакту всех специалистов. Интегрированные занятия дают воспитаннику достаточно широкое и яркое представление о мире, в котором он живёт, взаимосвязи явлений и предметов, взаимопомощи, существовании многообразного мира материальной и художественной культуры. Основной акцент приходится не столько на усвоение определённых знаний, сколько на развитие образного мышления. Это подтверждает значимость использования данного вида занятий в практике работы с детьми.

Тематические занятия построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д.

На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с

прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объясняет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В Учреждении функционируют группы:

№ п/п	Группа	Направление	Кол-во групп	Возраст	Количество детей
1.	1-я младшая группа	Общеобразовательная	1	2 – 3 года	25
2.	2-я младшая группа	Общеобразовательная	1	3 – 4 года	26
3.	средняя группа	Общеобразовательная	1	4 – 5 лет	26
4.	старшая логопедическая группа	Логопедическая	1	5 – 6 лет	26
5.	подготовительная логопедическая группа	Логопедическая	1	6 – 7 лет	27
Итого			5	2 – 7 лет	130

В дошкольном учреждении созданы и развиваются материально-технические условия осуществления образовательного процесса. Для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития: физического, речевого, эстетического, музыкального, интеллектуального имеются оборудованные кабинеты и залы.

Показателями качества образования в учреждении (в соответствии с базовыми требованиями реализуемых программ) является уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и сформированность интегративных качеств личности ребенка, представленный в **Таблице 4.**

Таблица 4.

Педагогическая диагностика						
Группа	Соц.-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худож.-эстетич. развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
2 младшая (%)	71,3	52	57,4	64,4	57,7	60,56
Средняя №5 (%)	81,72	71,15	71,15	82,32	82,7	77,8
Старшая лог. №4(%)	90,5	84,5	79,35	85,54	86,2	85,2
Подготовит. лог. №3 (%)	95,22	88,1	88,9	96,18	90,5	91,78
По ДОУ (%)	84,7	73,93	74,2	82,11	79,27	78,83

Вывод: Уровень освоения программы развития и воспитания детей в детском саду по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - выше среднего. По результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы в полном объеме.

Уровень овладения детьми необходимыми знаниями и умениями находится в непосредственной зависимости от качества педагогических кадров, что и подтверждают данные мониторинга. Развитие педагогических кадров, на наш взгляд - ключ к решению проблемы повышения качества образовательных услуг.

6. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	Содержание	Условия организации	
		Место	Время
Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	1.Традиционная гимнастика. 2.Гимнастика из набора подвижных игр. 3.Гимнастика с речитативом. 4.Оздоровительный бег. 5.Гимнастика на музыкальном материале.	В музыкальном зале, в спортивном зале В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком
Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.	На воздухе, в музыкальном зале, в спортивном зале, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю в утреннее время
Подвижные игры	Используются различные	В группе, на	ежедневно

	виды игр.	воздухе, на спортивной площадке	
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке	ежедневно
Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневно
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В зале, на спортивной площадке	По плану

7. Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание
	Полоскание полости рта
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая гимнастика (пальчиковая, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Кварцевание групп
	Точечный массаж
	Обмывание рук прохладной водой до локтя
	Сон с доступом свежего воздуха
	Ходьба по ребристым дорожкам
	Витамиотерапия

8. Дополнительное образование в ДОУ.

МБДОУ № 54 «Радуга» оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 10 -25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа.

Дополнительными образовательными программами охвачено 100% воспитанников.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:

- ❖ познавательное развитие;
- ❖ хореография;
- ❖ физкультурно-спортивное;
- ❖ техническое;
- ❖ социально-педагогическое;
- ❖ художественно-эстетическое.

Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала. В ДООУ успешно работают 8 кружков.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги:

- кружок «Юные натуралисты-художники»;
- кружок «Добрый мир»;
- кружок «Мы познаем мир»;
- кружок «Почемучки»;
- кружок «Маленькие художники»;
- кружок «Здоровячок»;
- кружок «Маленькие волшебники»;
- кружок «Умелые ручки»;
- кружок «Чудеса конструирования».

Дополнительные платные образовательные услуги:

- кружок «Веселые ладошки»;
- кружок «Хореография»;
- кружок «Грамотеи»;
- кружок «Логика»;
- кружок «Нейройога»;
- кружок «Говоруша»;

Вывод: Данная структура ДООУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу ДООУ.

9. Управление образовательным учреждением.

9.1. Управленческая система

Управление МБДОУ № 54 «Радуга» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» в Российской Федерации и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБДОУ №54 «Радуга» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБДОУ №54 «Радуга» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДОУ реализуются следующие программы:

- Программа развития ДОУ на 2021 - 2025 г.;
- Программа «Здоровье» разработана творческой группой МБДОУ

№54 «Радуга» на 2017 – 2021 г.

Формами индивидуальной программы самоуправления являются Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ.

Совет ДОУ представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития ДОУ, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДОУ.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

9.2. Управленческий аппарат

№ п/ п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Заведующий ДОУ	Новохацкая Оксана Владимировна	высшее	12 лет	3года	первая
2.	Зам. заведующего по безопасности	Щеткина Людмила Михайловна	высшее	-	3 года	-

10. Концепция развития учреждения. Программа развития.

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДООУ поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДООУ.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДООУ, является Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детского сада № 54 «Радуга».

Основной стратегической целью программы является «Создание модели адаптивного дошкольного учреждения в единой образовательной системы городского округа Мытищи. Ориентируя педагогов на создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка. Тем самым создание условий для достижения оптимального уровня психофизического здоровья, получения позитивного опыта в обучении и общении, художественно-творческом мировосприятии и реализации своего права на образование, развитие, адаптацию».

Стратегические задачи программы:

- ❖ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ❖ обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- ❖ воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ❖ взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- ❖ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- ❖ совершенствование условий для социализации личности на основе применения инновационных педагогических технологий;
- ❖ совершенствование условий для обеспечения позитивной динамики в состоянии психофизического здоровья воспитанников и педагогов;
- ❖ совершенствование системы воспитания и дополнительного образования в детском саду;
- ❖ укрепление и развитие ресурсной базы дошкольного учреждения.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

11. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

11.1. Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав педагогических кадров

Одним из основных условий обеспечивающих качество образования в дошкольном учреждении является **кадровое обеспечение образовательного процесса**. В минувшем учебном году кадровое обеспечение МБДОУ № 54 «Радуга» было представлено следующим образом:

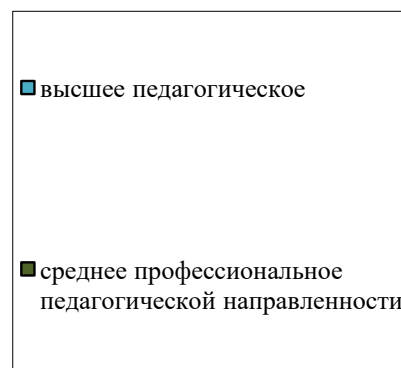
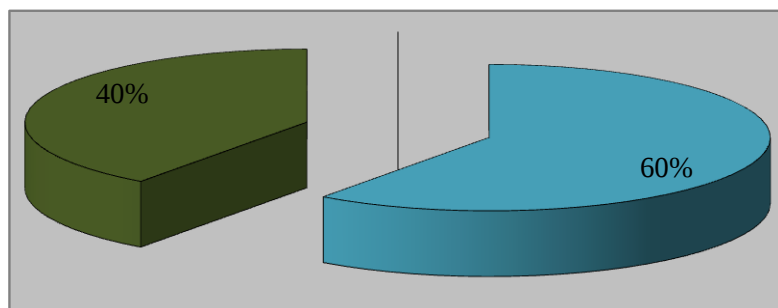
Заведующий	- 1 чел.
Ст. воспитатель	- 1 чел.
Воспитатели	- 9 чел.
<u>Специалисты</u>	- 4 чел., из них:
Педагог-психолог	- 1 чел.
Учитель-логопед	- 1 чел.
Инструктор по физкультуре	- 1 чел.
Музыкальный руководитель	- 1 чел.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2021 году составила 100%.

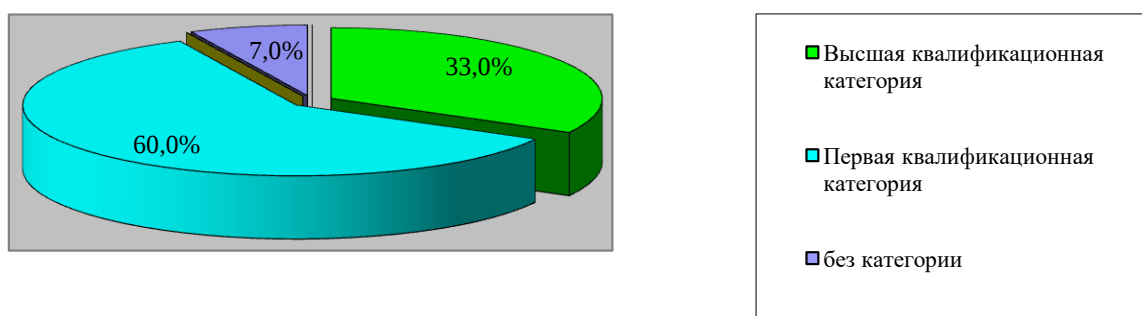
Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ обеспечивают 15 педагогов: заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель-логопед.

<u>Возраст педагогов:</u> - До 30 лет – 1; - От 31 до 40 лет – 7, - От 41 до 50 лет – 2, - От 51 до 60 лет – 4 - Более 60 лет -1	<u>Стаж работы:</u> - До 5 лет – 4, 5-10 лет – 4, 10-20 лет – 5, - Более 20 лет – 2.
<u>Категория:</u> - Высшая – 5, 1 кат – 9. - Без.кат. - 1	<u>Образование</u> - Высшее педагогической - 9, - Средне-профессиональное – 6.

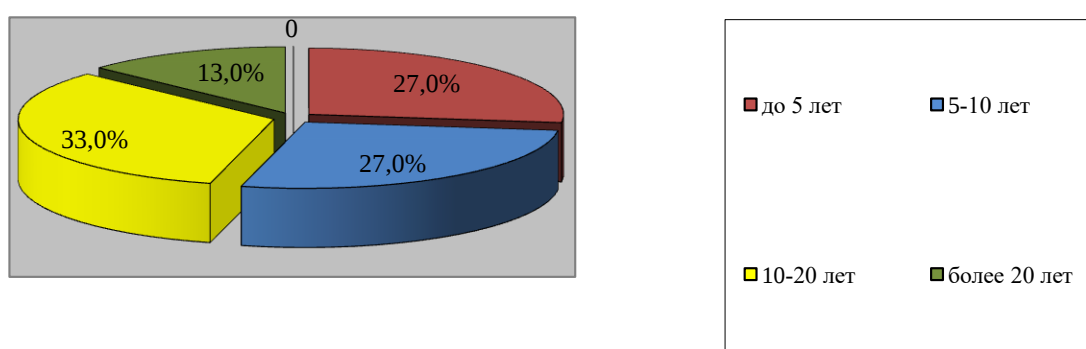
Характеристика коллектива по уровню образования



Характеристика коллектива по уровню квалификации



Характеристика коллектива по стажу педагогической деятельности



Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

11.2.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педкадров в 2021 году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Повысили квалификационную категорию за 2021 год		
Высшая квалификационная	1	7 %

категория		
Первая квалификационная категория	1	7 %

Прошедшие курсы повышения квалификации за 2021 год		
Курсы повышения квалификации	5	33%
Прошедшие профессиональную переподготовку за 2021 год	2	13%

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

12. Содержание образовательной деятельности.

Стандартизация дошкольного образования не предусматривает предъявления жестких требований к детям дошкольного возраста, не рассматривает их в жестких «стандартных» рамках.

Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей дошкольного возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

ФГОС ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку и игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др.

Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации:

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области).

12.1. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Воспитательно – образовательный процесс, строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и

сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13. В план включены пять образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Развитие речи»;
- «Художественно эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

В детском саду функционирует пять возрастных групп.

Основной формой работы в возрастных группах является:

- ✓ *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.;
- ✓ *непосредственно образовательная деятельность (НОД)*;
- ✓ *самостоятельная деятельность детей*: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей для детей от 2 до 3-х лет – 8 минут, от 3 до 4-х лет - 13 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 18 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 28 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

12.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение	Состояние материально- технической базы ДООУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДООУ оборудованы и функционируют: 5 групповых помещений (группа, раздевалка, спальня, туалетная комната, буфетная); Музыкальный зал – 1; Физкультурный зал-1; Кабинет учителя-логопеда – 1; Пищеблок – 1; Прачечная – 2;
-------------------------------------	---

	Медицинский блок – 1; Методический кабинет – 1; Кабинет заведующего – 1; На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, тентовыми навесами, спортивно-игровыми комплексами; спортивные площадки, разбиты цветники и клумбы. В 2019 учебном году детский сад приобрёл уличное игровое оборудование, за счёт средств бюджета Московской области, включающее: Детский игровой комплекс «Беседка «Карета»», детский игровой комплекс «Скамья игровая для открытых площадок Паровоз», детский игровой комплекс «Внедорожник», детский игровой комплекс «Домик открытый».
Предметно-пространственная среда	Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.
Современная информационно-техническая база	Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеются мультимедийные проекторы, экраны. В ДОУ имеются копировальные аппараты, переносная звуковая усиливающая аппаратура.
Информатизация	С целью обеспечения официального представления

жизнедеятельности дошкольного учреждения	информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественности.
--	--

12.3.Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

МБДОУ № 54 «Радуга» тесно сотрудничает с социальными объектами, объектами образования, культуры, искусства и библиотечного обслуживания.

<i>Взаимодействие МБДОУ № 54 «Радуга» с социальными партнерами</i>	
<i>Учреждение</i>	<i>Вид взаимодействия</i>
Управления образования администрации городского округа Мытищи: - Дошкольный отдел; - Стратегический отдел; - Отдел общего образования	- участие в методических объединениях района; - участие в творческих и профессиональных конкурсах; - участие в мероприятиях, организованных городским округом Мытищи
ГБОУ ВПО МО АСОУ (Академия социального управления дополнительного профессионального образования)	- курсы повышения квалификации педагогов ДОУ; - обмен опытом; - взаимодействие по организации коррекционной работы в ДОУ
МБУ ДПО "УЦПК"	- курсы повышения квалификации педагогов ДОУ; - совместные разработки научно-методического обеспечения педагогического процесса в ДОУ.
ИЦСО	- техническая поддержка информационной базы ДОУ
УМЦ РО г.о. Мытищи	- курсы повышения квалификации педагогов ДОУ; - обмен опытом; - совместные разработки научно-методического обеспечения педагогического процесса в ДОУ.

	- взаимодействие по организации коррекционной работы в ДОУ
МВД России «Мытищинское»	- беседы с детьми по профилактике дорожно-транспортных происшествий; - совместное проведение родительских собраний;
ДОУ городского округа Мытищи	- Взаимопосещения; - Обмен опытом; - Педагогическая панорама; - Муниципальные методические объединения.
МБОУ Лицей №2	- групповые и общие родительские собрания с участием учителей начальных классов; - педсоветы с участием учителей начальных классов; - анализ и изучение программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе; - экскурсии в школу; - участие в совместных мероприятиях и праздниках.
ГБУЗ МО МГКБ Поликлиническое отделение № 1	- контроль за организацией оздоровительной работы в МДОУ; - сотрудничество с педиатрическим отделением поликлиники; - осмотры детей специалистами поликлиники; - вакцинация детей, согласно календарю профилактических прививок;
МБУ ДО «ДШИ» №2	- организация концертов учащихся музыкальной школы в МДОУ. - занятия в кружках и секциях воспитанников ДОУ; - мастер-классы для воспитанников ДОУ в «ДШИ»
КИЦ «Леонидовка»	- участие в совместных мероприятиях общественного характера (День Победы, концерты детского творчества, конкурсы, выставки). - посещение библиотеки детьми старшего дошкольного возраста
Почта России	- экскурсии; - беседы;
Спорткомплекс «Строитель»	- проведение соревнований по системе ГТО;

12.4. Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в 2021 году.

Уровень	Название конкурса / места (грамота, диплом, свидетельство участника и пр.)
Муниципальные	«Рождественские кружева» (УО г.о. Мытищи) – Грамота-3 место
	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимушка-зима» , (МБУ ДО ДЮЦ "Солнечный круг"), Грамота -2 место.
	«Наше Подмосковье» - участие в ежегодной премии Губернатора Московской области
Региональные	Участие во всероссийском конкурсе детских рисунков «Пасхальное яйцо» Информационное агентство «Инфраструктура благотворительности»
Международные	«Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества» «Мы знаем, что там, в космосе» («ССИТ») - 1 место
	«Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества» «Волшебница зима» («ССИТ») – 1 место.
	«Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества» «Красные маки («ССИТ») – 1 место
	«Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества» «Зима-2021» («ССИТ») - 1 место
	Участие в Московском международном салоне образования – апрель 2021г.
	Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» - (благодарственное письмо)- 2021 г.

13. Создание здоровьесберегающих условий.

Одной из главных задач дошкольного учреждения является – создание условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья воспитанников.

Для реализации здоровьесберегающих технологий в детском саду созданы следующие условия:

- ❖ условия для укрепления здоровья детей, гармоничного физического развития, а именно спортивная площадка, спортивный зал, которые

оснащены стандартным и нестандартным оборудованием необходимым для комплексного развития ребёнка;

- ❖ в каждой возрастной группе оборудованы уголки двигательной активности, которые оснащены, согласно возрасту, всем необходимым оборудованием;
- ❖ для каждой возрастной группы составлен режим двигательной активности, разработана система закаливания с учётом сезона, возраста;
- ❖ в каждый вид деятельности включены упражнения, игры, которые направлены на укрепление и здоровьесбережение детей, дозировка и темп зависит от возраста детей, настроения;
- ❖ в каждой группе проводится профилактика простудных заболеваний таких как:
 - закаливающие процедуры;
 - ежедневная гимнастика после дневного сна, которая включает в себя дыхательную гимнастику, босохождение по корригирующим дорожкам в сочетании с воздушными ваннами, комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия и нарушения осанки;
 - упражнения на свежем воздухе в разные периоды года;

13.1. Медицинское обслуживание, профилактическая работа

В детском саду имеется медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов;
- стол для постановки реакции Манту и БЦЖ;
- шкаф для хранения лекарственных средств;
- аптечка для оказания неотложной помощи;
- ведра с педальной крышкой для мусора;
- ростомер;
- весы;
- кушетка;
- тонометр;
- фонендоскоп.

- пальчиковая и артикуляционная гимнастики и др.

13.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребёнку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медсестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, а также анализ простудных заболеваний.

13.3. Анализ состояния здоровья детей по МБДОУ № 54 «Радуга»

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2021 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Данные по травматизму

	2021 год
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

Отчет по заболеваемости на 01.01.2021 год

Количество детей	130
Количество дней пропущенных 1 ребенком за год по болезни	6,8

Дифференциация детей по группам здоровья на 01.01.2021 г.

	ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ			
	I	II	III	IV
Ясли	6	18	1	-
Сад	43	57	3	1
Всего	49	75	4	1

14. Методическая работа.

Работа коллектива дошкольного учреждения в 2021 учебном году была направлена на решение годовых задач:

1. Здоровье сберегающая среда в ДООУ как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников (выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня; планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий).
2. Совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (в том числе ограниченные возможности здоровья), развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений.

Поставленные задачи решались через разные формы методической работы:

- педагогические советы;
- семинары;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- открытые просмотры НОД;
- деловые игры;
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы;
- просмотры открытых НОД;
- самообразование;
- круглые столы;
- мастер-классы и др.

Для планомерного решения годовых задач в учреждении была организована система методических мероприятий. Целью методической работы в дошкольном учреждении является развитие педагогического персонала, повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Поэтому методические мероприятия реализовались с целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, которые, к сожалению, имеют небольшой опыт работы в сфере дошкольного образования и нуждаются в пристальном методическом сопровождении.

В течение учебного года состоялось 5 педагогических советов, которые соответствовали решаемым коллективом годовым задачам. Тематика педагогических советов была следующей.

Педсовет №1 «На пороге нового учебного года»

Педсовет №2 на тему «Здоровье сберегающая среда в ДООУ как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников (выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня; планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий)».

Педсовет №3 на тему «Совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (в том числе ограниченные возможности здоровья), развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка»

Педсовет №4 «Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений»

Педсовет №5 «Реализация основных задач работы учреждения» (итоговый)

Для начинающих педагогов организована работа наставников.

Задачи работы:

- ориентировать молодого педагога на применение современных технологий в работе с детьми, творческий поиск;
- стимулировать инициативу и творчество;
- формировать у педагога собственный взгляд на образовательный процесс;
- совершенствовать умение анализировать, критически оценивать свою работу, воспитывать ответственность за неё.

Наставниками являются педагоги высшей, первой квалификационной категории.

Важнейшей функцией методической работы является изучение и внедрение опыта педагога, который является основой его педагогического мастерства, образцом педагогической деятельности, отвечающей современным запросам, открывает возможность постоянного совершенствования.

В рамках методической работы осуществляется взаимодействие ДОУ с другими социальными институтами образования и культуры по разработанным планам.

Методическая работа подразумевает не только обучение педагогов, но и развитие у них таких качеств, как гуманизм, педагогический оптимизм, принципиальность, доброта, душевная щедрость, консолидацию по сплочению педагогического коллектива, превращению его в коллектив единомышленников, выработку единого педагогического кредо.

15. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. ДОУ имеется ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе.

- ❖ в совершенствовании методической и аналитической функции;
- ❖ для оформления стендов;
- ❖ для оформления дидактического материала;
- ❖ для повышения самообразования педагогов;
- ❖ для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- ❖ для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- ❖ в работе с родителями, презентации своей работы;
- ❖ для обучения педагогов (вебинары).

Вывод: Информационная система ДООУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

16. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДООУ осуществляет анкетирование родителей. В марте 2021 года был проведен опрос родителей «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения». Данные полученные в ходе опроса показывают, что 81 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ № 54 «Радуга».

17. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДООУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Московской области.

2. ДООУ функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2017-2021 годы позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. ДООУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №54 «РАДУГА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	130/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28/22%
1.5.3	По присмотру и уходу	28/22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	9/60%
1.7.2	Численность педагогических работников,	9/60%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/47%
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/93%
1.8.1	Высшая	5/33%
1.8.2	Первая	9/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	4/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	15/100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/93 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие музыкального зала (совмещенный с физкультурным)	Да
1.15.2	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Окончательный вывод по самообследованию:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 54 «Радуга» соответствует заявленному статусу.

Старший воспитатель МБДОУ № 60 «Теремок» (2 здание)

Новохацкая О.В.