

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение комбинированного вида

детский сад № 60 «Теремок»



г.о.Мытищи

2022г.

***Окружной фестиваль «Звёздный калейдоскоп»***

***Номинация «Защитники природы»***

**Визитная карточка социально значимого проекта по экологии**

**«Сохраним планету вместе!»**

**Тип проекта:** экологический.

**Продолжительность:** среднесрочный (15.09 – 30.04)

**Участники проекта:** воспитанники младших, средних, старших и подготовительных групп, педагоги, родители.

**Цель проекта:**

формирование у детей и родителей гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу в сохранении ресурсов на планете Земля.

**Задачи:**

- привлечь внимание детей и родителей к охране окружающей среды, ощутить важность сохранения и бережного отношения к природе, как в своей местности, так и планеты в целом;

- воспитывать у детей навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе;

- развивать кругозор детей; навыки продуктивной деятельности, отражающей отношение к окружающему миру;

- учить детей умению анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

**Проблема**: загрязнение окружающей среды, неграмотные, неправильные действия человека в природе ведут к нарушению экологического равновесия всей планеты.

**Актуальность проекта:**

Важно не учить детей решать существующие экологические проблемы, а учить детей строить свою жизнь так, чтобы не наносить вред природе.

Проект направлен на формирование высокого уровня экологической грамотности населения. Значимость проекта для развития личности ребёнка являются способность к творческому мышлению, умение выявить и спрогнозировать возможное решение проблемы, формирование опыта личного участия в преобразовании среды жизни.

**Этапы проекта:**

**1-й этап: подготовительный**

**Задача этапа:** анализ ситуации, определение основных его целей, создание экологической среды в группе, привлечение родителей к активной реализации проектной деятельности в группах.

План работы 1 этапа: изучение методической литературы по экологическому воспитанию дошкольников; обсуждение с родителями проблемы и определение путей реализации проекта, анкетирование родителей «Экологическое воспитание в семье». Подбор и чтение художественной литературы, тематических загадок и пословиц. Подбор иллюстраций, репродукций, картин, мультфильмов по теме проекта.

Составление плана работы проекта. Оформление уголков юных экологов.

**2-й этап: практический**

**Задача этапа:** формирование элементарных экологических знаний и представлений, а также начала основы экологического образования детей и родителей.

1. **Экономия водных ресурсов.**

**Цикл занятий «Бережём воду»:**

- беседы «Где живёт вода», «Для чего нужна вода», «Что случится, если исчезнет вода», «Как экономить воду»;

- рисование табличек об экономии воды и развешивание их в местах использования воды;

- опытно – экспериментальная деятельность – «Капля – море сбережёт»

- презентация: «Сбережём ресурсы нашей Земли».

**2.**  **Экономия электричества.**

**Цикл занятий «Электричество»:**

- беседы «Откуда пришло электричество?», «Что такое электрический ток», «Электробытовые приборы», «Для чего нужно беречь электричество»;

- рисование «Где живёт электричество», рисование плакатов об экономии тепла и электричества;

- опытно-экспериментальная деятельность «Кипятим воду правильно»

**3. Раздельный сбор вторичного сырья.**

**Цикл занятий «Мусор это польза или вред?»**

- беседы «Воскресный отдых в лесу, на реке», «Азбука поведения в природе», «Прогулки в лесопарке»

- занятия «Мы - защитники природы», «Мусор не к лицу Земле», «Красная книга», «Обитатели Лосиного острова».

- опытно-экспериментальная деятельность: «Что произойдёт, если закопать в землю мусор?».

**Проекты в МБДОУ:** «Огород на подоконнике», «Вырасти дуб», «Подари жизнь семечке», «Сто идей из ненужных вещей».

**Экологические акции:** «Спаси дерево, сдай макулатуру!»**,** «Сдай батарейку, спаси ёжика!»**,** «Добрые крышечки».

**Конкурс рисунков:**

«Защитники природы», «Придумай и нарисуй экологический знак», «Здоровая планета»

**Работа с родителями:**

Выставка «Вторая жизнь вещей», конкурсы «Птичья столовая» изготовление кормушек; «Домик для птиц» изготовление скворечников;

**Субботники:**

«Зелёный субботник», «Чистый участок детского сада», «Снежный субботник»

**3-й этап: итоговый**

**Задачи этапа**: обобщение опыта и подведение итогов работы над проектом.

Итоговое занятие «Мусор не к лицу земле»,вручение детям эмблемы «Юный эколог».

Музыкально – литературная композиция «Друзья экологи спешат на помощь», фотоотчёт «Эколята - дошколята», родительское собрание «Воспитание любви к природе», презентация проекта.

**Итог:** В проекте приняло участие 195 воспитанников, 27 педагогов и 60 родителей.

В процессе работы над проектом

**у воспитанников:** повысился уровень экологических знаний, сформировались навыки правильного поведения в природной среде, гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия, желание сделать чистой нашу планету.

**у педагогов** повысился уровень профессионализма, пополнилась развивающая среда в группах.

**у родителей** расширились знания по экологическому воспитанию детей, повысился интерес к совместной деятельности по защите охране природы, повысился уровень экологической культуры личности.